

### 1. S'inscrire :

- Se munir du code RNE de l'établissement
- Donner son adresse professionnelle pour une demande de connexion
- S'assurer de la possibilité des élèves de se connecter. Les ressources sont consultables sur tous types de supports et sont adaptables à tous les contextes d'enseignement.

### 2. Utiliser des modules prêts :

- <https://sciences.maskott.com/> (exemples, tutoriels)

Les ressources Maskott Sciences sont indépendantes les unes des autres et sont accessibles dans la banque grâce à une indexation rigoureuse. Elles offrent la possibilité d'éditer librement les éléments qui les composent, permettant une grande liberté d'utilisation. Elles couvrent les programmes de tout le cycle 4 en Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre et Technologie.

### 3. Créer un parcours :

Un exemple en cycle 4 : **Améliorer la nutrition des végétaux pour améliorer les cultures**

On s'interroge sur la présence en jardinerie, à côté des engrais chimiques et biologiques, d'"engrais organique à base de racines mycorhizées", ou "terreau avec stimulant racinaire naturel - enrichi en mycorhizes"

 **COMPRENDRE** : Les rôles d'une mycorhize



 **RÉALISER** : Construire le schéma fonctionnel d'une mycorhize



- Une interview de Marc André Sélosse
- Un quizz pour vérifier ses connaissances suivie d'une correction qui permet un retour sur erreur immédiat

- Un entretien de Marc André Sélosse pour connaître
- Un quizz pour vérifier la bonne compréhension
- Des consignes claires pour demander la construction d'un schéma fonctionnel
- Une vidéo animée pour comprendre le schéma fonctionnel
- Des critères de réussite pour vérifier son travail

### 4. Évaluer

- Un premier retour sur erreur immédiat : L'élève peut améliorer son schéma s'il le souhaite
- La correction du schéma fonctionnel sera rapide si les critères de correction reprennent les consignes du module dans une grille simple.