

Séance de classe puzzle



C. Aiello Brottet

✚ Titre :	
✚ Objectifs notionnels de la séance	
✚ Compétences du socles développées	
✚ Supports utilisés (logiciels, matériels numériques, tableau Weleda...)	
✚ Posture enseignant ✚ Posture élèves	
✚ Disposition de la salle pendant la séance	
✚ Points positifs :	<p>Ce que vous vivez pendant l'activité</p> <ul style="list-style-type: none">- Comment les élèves réagissent aux démarches mises en œuvre par l'enseignant. <p>Ce que vous pouvez analyser après l'activité</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels bénéfices pour les élèves, l'enseignant ? Quels leviers vous a semblé intéressant
✚ Écueils rencontrés ou points à améliorer	<p>Ce que vous vivez pendant l'activité</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels réajustements au moment de l'activité ? <p>Ce que vous pouvez analyser après l'activité</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels freins pour les élèves, l'enseignant ?