Intégrer la maîtrise de la langue écrite en SVT

Module de formation 1 : La trace écrite comme outil d'apprentissage

Objectif :	<ul style="list-style-type: none">• Préciser la place de la maîtrise de la langue dans l'enseignement des SVT• Comprendre les fonctions cognitives de la trace écrite.• Distinguer les types d'écrits mobilisables en SVT. Contenu : Présentation des enjeux de la trace écrite et des connaissances à acquérir en didactique de la langue écrite.
Modalités	1h en visio le 24 mars 2026 17h-18h
Lieu /dates	2h en distanciel asynchrone

Module de formation 2 : Faire écrire les élèves : objets et protocoles

Objectif :	<ul style="list-style-type: none">• Étudier le rôle des écrits intermédiaires dans la construction du savoir.• Comprendre les dynamiques de réécriture et de lexique. Contenu : Étude de la place des brouillons d'élèves pour développer la langue et la pensée. Étude des brouillons de chercheurs pour comprendre l'élaboration des connaissances scientifiques. Permettre la maîtrise d'un écrit non linéaire : utilisation des listes, cartes mentales et rubriques.
Modalités	3h le 31 mars 2026 de 14h30 à 17h30 à Lyon
Lieu /dates	<i>ou(au choix)</i> 3h le 31 mars 2026 de 14h30 à 17h30 à Feurs

Module de transférabilité

Objectif :	<ul style="list-style-type: none">• Construire une séance qui développe la maîtrise de la langue écrite des élèves Contenu : S'approprier les éléments précédents en construisant deux moments d'apprentissage de la langue écrite par les élèves et retours d'expérience. Livrable : Diapositive à compléter avec, pour une séance donnée, analyser et sélectionner le vocabulaire à retenir, attribuer une place à l'écrit au brouillon
Modalités	1h30 en visio le 23 avril 2026 14h30-16h
Lieu /dates	1h30 en distanciel asynchrone

Module de formation 3 : Développer les occasions d'écrits

Objectif :	<ul style="list-style-type: none">• Socialiser les essais et mutualiser les expériences entre enseignants.• Comprendre les enjeux de la maîtrise du vocabulaire. Contenu : <ul style="list-style-type: none">- Cibler et faire acquérir le vocabulaire par les élèves.- Outiller les enseignants pour accompagner la production d'écrits réflexifs et structurants.- Travailler les étayages.
Modalités	3h le 2 juin 2026 de 14h30 à 17h30 à Feurs
Lieu /dates	<i>ou(au choix)</i> 3h le 3 juin 2026 de 14h30 à 17h30 à Lyon

Module de personnalisation

Objectif :	Adapter son parcours à ses besoins en s'informant sur comment évaluer les compétences de la maîtrise de la langue en s'appuyant sur une planification à rebours.
Modalités	3 h en distanciel asynchrone sur parcours Magistère