Faire de l'évaluation en SVT un outil d'apprentissage au service des élèves et des enseignants

Module de formation 1 : Prendre en compte l'évaluation pour construire le parcours de formation de l'élève

Objectif :	Présentation de la planification à rebours et d'une évaluation au service des apprentissages Ressources institutionnelles sur l'évaluation. S'approprier des ressources sur les modalités d'évaluation et la planification à rebours
Modalités	1h en visio le 25/11/2025 à 17h30
Lieu /dates	2 h en distanciel asynchrone entre le 26/11/2025 et le 13/01/2026

Module de formation 2 : Intégrer la planification à rebours et les modalités d'évaluation dans son enseignement

Objectif :	Choisir une compétence et construire la séquence correspondante en intégrant la planification à rebours et les évaluations associées
Modalités	3h le 13/01/2026 de 14h30 à 17h30 à Nantua <i>ou (au choix)</i>
Lieu /dates	3h le 14/01/2026 de 14h30 à 17h30 à Saint-Étienne

Module de transférabilité : Construction et mise en œuvre d'une séquence détaillée

Objectif :	Construction d'une évaluation par compétences et ses critères de réussite associés + mise en œuvre d'une planification à rebours au sein d'une classe Évaluation + programmation de la séquence + grille d'évaluation + activités proposées
Modalités	1h en visio le 03/03/2026 à 17h
Lieu /dates	2 h en distanciel asynchrone entre le 3/03/2026 et le 28/04/2026

Module de formation 3 : Impliquer les élèves dans l'appropriation des notions et compétences en vue de l'évaluation

Objectif :	Analyses de pratiques. Retour d'expériences sur la mise en œuvre des séquences produites. Réflexion sur des outils permettant d'impliquer les élèves dans le processus de révision
Modalités	3h le 29/04/2026 de 14h30 à 17h30 à Nantua <i>ou (au choix)</i>
Lieu /dates	3h le 28/04/2026 de 14h30 à 17h30 à Saint-Étienne

Module de transférabilité : Construction et mise en œuvre d'outils impliquant les élèves dans l'appropriation des notions et compétences en vue de l'évaluation

Objectif :	Produire et faire produire par les élèves des outils de révisions les impliquant. Construire des parcours de révisions. Partager les productions sur un espace de dépôt et de discussion.
Modalités	2h en distanciel asynchrone en mai-juin 2026

Module de personnalisation :

Objectif :	S'informer sur les sciences cognitives de l'apprentissage et sur les outils d'évaluation Parcours Magistère : Des outils d'évaluation au service des apprentissages en sciences Parcours Magistère : Sciences cognitives de l'apprentissage - Métacognition et évaluation
Modalités Lieu /dates	4h en distanciel asynchrone entre novembre 2025 et juin 2026