

Construire des connaissances et des compétences en variant les démarches en SVT

Module de formation 1 : Démarche scientifique et Esprit critique : informer les enseignants pour outiller les élèves dans la construction de la pensée scientifique

Objectif :	Prendre connaissance de la diversité des processus de recherche la démarche scientifique (synchrone) S'approprier cette variété de processus (asynchrone) S'informer sur la façon dont les sciences construisent des connaissances
Modalités	1h en visio le 8/01/2026 <i>ou</i> le 24/03/2026 à 17h
Lieu /dates	2h en distanciel asynchrone

Module de formation 2 : Faire appel à des démarches variées lors des activités de SVT

Objectif :	Identifier et mettre en œuvre différentes démarches en SVT pour une même activité Cibler les compétences mises en œuvre en fonction de chaque démarche
Modalités	3h le jeudi 15 janvier 2026 de 14h à 17h au Lycée Lalande de Bourg en Bresse
Lieu /dates	<i>ou</i> 3h le mardi 21 avril 2026 de 14h à 17h à Saint Etienne

Module de transférabilité :

Objectif :	Intégrer ces différentes démarches dans l'enseignement
Modalités	1h30 en visio le 29/01/2026 <i>ou</i> le 6/05/2026 de 14h à 15h30
Lieu /dates	1h30 en distanciel asynchrone

Module de formation 3 : Intégrer l'esprit critique aux démarches en SVT

Objectif :	Expertiser brièvement les activités produites Modifier des activités afin qu'elles puissent intégrer l'esprit critique (tous les niveaux) Construire une activité qui développe une attitude et/ou une capacité relevant de l'esprit critique avec une évaluation
Modalités	3h le jeudi 15 mars 2026 de 14h à 17h au Lycée Lalande de Bourg en Bresse
Lieu /dates	<i>ou</i> 3h le jeudi 28 mai 2026 de 14h à 17h à Saint Etienne

Module de personnalisation : Développer sa pratique d'évaluation

Objectif :	Prendre en compte l'évaluation pour construire le parcours de formation de l'élève Présentation à rebours et d'une évaluation au service des apprentissages
Modalités	3h en distanciel asynchrone