

Lettre info SVT n°2

Décembre 2021

Pédagogie : en finir avec la fiche d'activité

Une [ressource publiée par l'académie d'Aix-Marseille](#).

S'affranchir de la fiche d'activité ne signifie pas que l'on arrête de mettre les élèves en activité ! Au contraire il s'agit de penser une mise en activité des élèves inscrite dans la construction d'une véritable démarche cognitive dans laquelle ils sont acteurs. Elle se fait en appui sur des supports de travail qui s'intègrent dans une trace écrite qui soutient la construction d'un raisonnement logique ayant du sens pour tous les élèves. Elle est menée dans le cadre d'une véritable différenciation pédagogique prenant en compte la diversité des élèves.

2021-2022, année de la biologie

Vidéos des webinaires de l'**IH2EF** (Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation, Poitiers) réalisés par l'Inspection générale :

- [premier direct](#)
- [second direct](#)



Une journée « *Année de la Biologie* » se déroulera dans notre académie le **mardi 18 janvier 2022** à l'initiative du CNRS. Un courrier vous parviendra avant les vacances de Noël afin que vous puissiez découvrir son contenu et vous inscrire. Nous comptons sur vous pour prendre part à ce temps fort qui, nous l'espérons, se déroulera en présentiel.

Conférences en lien avec les Olympiades de Biologie

La première conférence sur la communication animale de **Nicolas Mathevon**, Professeur à l'Université Jean Monnet de Saint Etienne est en ligne.

["Codage et décodage de l'information dans les signaux sonores animaux"](#)

Autres thèmes à venir :

- Mécanismes et évolution des communications acoustiques
- Paysages sonores et biodiversité



Olympiades de Géosciences 2022



Le concours des [Olympiades de Géosciences](#) va connaître sa 16^{ème} édition en 2022. Elles contribuent à valoriser les sciences de la Terre en découvrant leur place dans de nombreux enjeux du XXI^{ème} siècle. Cette action éducative conduit à renforcer chez l'élève sa culture scientifique et est l'un des moyens de découvrir des métiers et les formations qui y sont adossées. Elle développe aussi chez les élèves l'initiative et le goût de la recherche. Participer à un concours scientifique fait partie des leviers d'apprentissage des sciences identifiés par les enquêtes internationales PISA.

Notre académie participe chaque année à ce concours. Un courrier vous est parvenu pour inscrire vos élèves, accompagné d'un flyer pour vous aider à les motiver. La date d'inscription est fixée au 18 janvier 2022 auprès de Mme Myriam VIAL, IA-IPR SVT, à l'aide du formulaire ad-hoc.

Anaïs CARBONE, élève du lycée La Plaine de l'Ain à Ambérieu en Bugey, a remporté le prix national de ce concours, [remis le vendredi 10 décembre 2021 à Paris](#).

Bravo à cette élève pour sa brillante réussite !

Formations Vigie-Nature École (Muséum National d'Histoire Naturelle)

Depuis 2012, le Muséum National d'Histoire Naturelle développe un programme de sciences participatives dédié aux scolaires. Ce dispositif, Vigie-Nature École, porté par un laboratoire de recherche en biologie de la conservation, vise à collecter des données pour alimenter directement la recherche scientifique sur la biodiversité et mieux appréhender l'impact des activités humaines (comme le changement climatique ou l'urbanisation).

L'équipe de coordination de Vigie-Nature École propose des sessions en visio-conférences sur les protocoles :

- 12 Janvier de 14h00 à 15h30 : Vers de terre
- 02 Février de 14h00 à 15h30 : Alamer et BioLit
- 30 Mars de 14h00 à 15h30 : Sauvages de ma rue
- 11 Mai de 14h00 à 15h30 : Spipoll



Plus de détail sur le site académique : <http://svt.enseigne.ac-lyon.fr/spip/?formations-vigie-nature>

Conférences du Collège de France

Dans le cadre des [Campus de l'innovation](#) porté par le Collège de France, les chercheurs suivant se proposent d'intervenir (comme ils le faisant avant la pandémie) dans des lycées, dans la cadre d'un projet que pourraient y porter les enseignants pour développer la culture scientifique de leurs élèves.

- **Marie Emilie Terret**, disponible à partir du 15 novembre et en décembre 2021 sur le thème « *Division cellulaire, ou comment transmettre correctement son patrimoine génétique?* » ;
- **Vincent Colot**, pour le deuxième trimestre sur le thème de « *Génétique, épigénétique et génomes* » ;
- **Alexis Brice**, pour le deuxième trimestre sur le thème de la génétique humaine ;
- **Valérie Lallemand**, pour le deuxième trimestre sur le thème « *Étude de l'organisation et des fonctions de cellule dans le cancer* ».

Les chercheurs pour des questions de facilité d'organisation souhaitent intervenir en présentiel dans des académies qui sont dans la limite des 3 heures de Paris. Cependant, des visios conférences peuvent être aussi organisées, si l'organisation des déplacements s'avère difficile.

Si des équipes de l'académie sont intéressées, elles peuvent contacter alors directement Mme Yelle au courriel suivant : eglantine.yelles@college-de-france.fr





Documentaire : *La Panthère des neiges*

Dans le documentaire *La Panthère des neiges*, au cinéma le **15 décembre**, la cinéaste Marie Amiguet a filmé l'aventure conjointe du photographe Vincent Munier et de l'écrivain Sylvain Tesson partis à la recherche de la mythique panthère des neiges sur les hauts plateaux tibétains. S'inscrivant dans la grande tradition des récits de voyage, le film paraît tout indiqué pour un travail en cours de Français, idéalement en interdisciplinarité avec les Sciences de la Vie et de la Terre. Retrouvez le [dossier pédagogique](#).



Une ressource académique : déterminisme génétique de la couleur de la Panthère noire

Les mécanismes moléculaires qui gouvernent la production des pigments chez le léopard sont connus. L'analyse de séquences nucléotidiques et protéiques permet d'élucider l'origine de la couleur de la panthère noire, tout en explorant les propriétés du code génétique.

Une ressource à retrouver [sur le site SVT Lyon](#).



École et laïcité

Les éditions CANOPÉ ont publié un ouvrage et des formations pour aborder la laïcité à l'École.

Comment s'est forgée la laïcité en France ?
Comment l'enseigner ? Comment réagir quand ce principe républicain est remis en cause ?



L'ouvrage [École et laïcité, enjeux et pistes pour agir](#), récemment publié par les éditions Canopé dans la nouvelle série « Bien vivre l'école », vous aide à **comprendre ces enjeux** et vous apporte des **réponses juridiques et pédagogiques à partir de cas pratiques**.

Cette nouvelle publication, qui vous permet de traiter la question de la laïcité **de la maternelle au lycée**, vient compléter et **enrichir** notre [offre de formations](#) de Canopé en lien avec les valeurs de la République.

Le dossier réalisé par CANOPE ainsi que le vademecum ministériel sont consultables en ligne sur le site Valeurs de la République :

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite.html>



Nous vous souhaitons de bonnes vacances et, par avance, de belles fêtes de fin d'année.

