

Lettre info SVT n°17

Juillet 2025

Guide sur les Conditions d'enseignement pour l'enseignement des SVT

Le guide, élaboré par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche présente les enjeux de l'enseignement des Sciences de la vie et de la Terre. Il propose des fiches détaillées sur les thèmes suivants :

- Aménagement et équipement des salles d'enseignement
- Organisation, équipement et gestion de l'espace de travail, de préparation et de stockage du laboratoire de sciences
- Matériel d'observation et d'expérimentation
- Équipements numériques
- Accueillir et favoriser la biodiversité en établissement scolaire
- La sécurité dans les laboratoires de SVT
- Projet de discipline

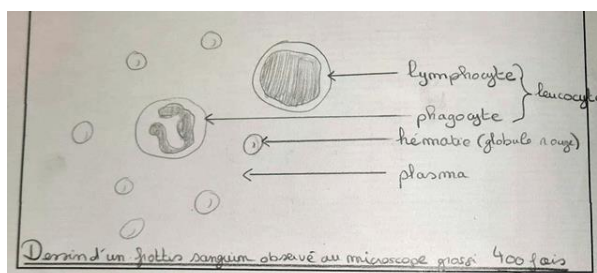


→ [Téléchargement du guide sur Éduscol](#)

Focus sur...

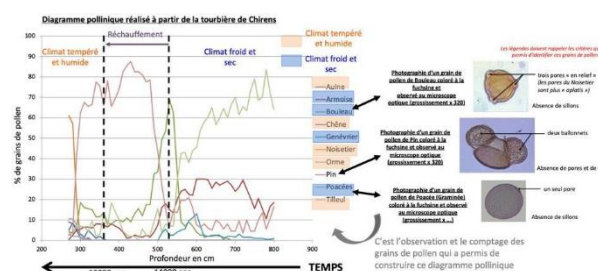
Une nouvelle rubrique est mise en place sur le site académique. On y retrouvera des mises au point sur des éléments de pédagogie.

D'ores et déjà disponibles :



Dessiner en SVT, ce n'est pas exécuter uniquement un geste technique, c'est penser en scientifique. C'est démontrer par l'image, argumenter avec peu de mots, mobiliser des savoirs pour répondre à une question : c'est une compétence à part entière.

→ [Le dessin d'observation, une compétence à repenser](#)



Dans le cadre de l'évaluation des compétences expérimentales (ECE) au baccalauréat, il est attendu des candidats qu'ils mobilisent à la fois des compétences de communication et d'argumentation. La communication privilégie souvent l'accessibilité et la transmission d'un message, l'argumentation se concentre sur la justification rigoureuse et la validation des idées dans un cadre scientifique.

→ [Communiquer pour conclure](#)

Faire classe dehors en SVT



Une nouvelle rubrique est en développement sur le site académique. À terme elle proposera un ensemble de ressources sur la classe dehors en SVT : aspects législatifs, matériel et aménagement des espaces, ressources pédagogiques, formation...

Un premier scénario est publié, présentant une progression englobant le cycle 3 et le cycle 4 :

→ [Du potager à l'écosystème : comprendre et agir](#)

[TraAM 2024-2025] Éthique et formation à l'esprit critique dans les usages des IA en SVT

Pour l'année scolaire 2024-2025, l'académie de Lyon a été retenue pour participer aux Travaux



TraAM

Académiques Mutualisés (TraAM) dont le thème national est « Éthique(s) et formation(s) à l'esprit critique dans les usages des outils d'IA en SVT ». Dans le cadre de ces TraAM, un groupe de 6 professeurs de SVT exerçant dans des collèges et des lycées des trois départements de l'Académie de Lyon a travaillé à mettre en place des scénarios répondant à la problématique suivante :

« Quelles peuvent être les plues-values des IA génératives dans le développement de l'esprit critique des élèves lors de séquences de SVT ? ».

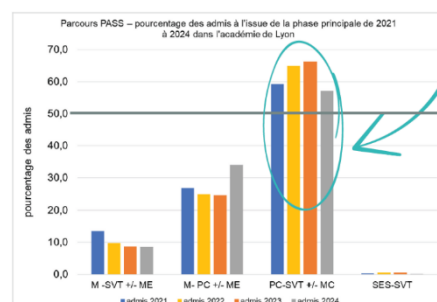
→ [Détail des sept scénarios produits](#)

Accompagnement à l'orientation des élèves jusqu'à l'enseignement supérieur

→ [Mise en œuvre du plan Avenir à partir de l'année scolaire 2025-2026](#)

→ [Spécialité SVT et orientation en PASS \(affiche\)](#)

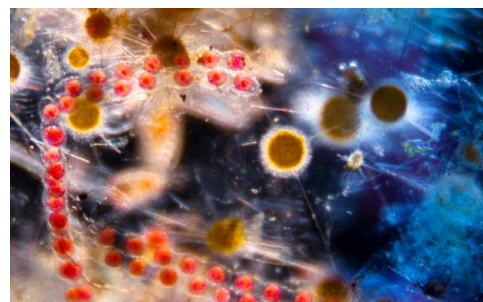
→ [Ressources de la rubrique orientation du site académique](#)



Offre pédagogique de la Fondation TARA

La fondation TARA a finalisé son offre pédagogique pour l'année scolaire 2025-2026 : elle comprend une partie généraliste commune à toutes les disciplines et une orientée sciences.

→ [Détail de l'offre pédagogique](#)





Conférences partagées par l'académie de Rennes

L'académie de Rennes met à disposition plusieurs enregistrements de conférences proposées en formation aux professeurs au printemps 2025 :

- " *La Bretagne, Terre de granites* ", par **Philippe Boulvais**, professeur de géologie à l'Université de Rennes 1



- *Savoirs-croyances-opinions*, par **Guillaume Lecointre**, professeur au Muséum national d'histoire naturelle.
- *Les attendus de la démarche scientifique* : par **Guillaume Lecointre**, professeur au Muséum national d'histoire naturelle.
- *Six précautions contemporaines* : par **Guillaume Lecointre**, professeur au Muséum national d'histoire naturelle.

→ [Lien vers les conférences](#)

Cycle de conférences en vidéo : « Ressources et société »

Beaucoup de ce que nous utilisons au quotidien provient de ressources géologiques, brutes ou transformées. Qu'elles soient à l'état solide, liquide ou gazeux, ces ressources sont omniprésentes



sous nos pieds. Certaines sont connues depuis le Paléolithique, tandis que pour d'autres nous n'en sommes qu'aux balbutiements. Difficile de s'en passer mais, de plus en plus, leur exploration, leur exploitation et leur valorisation nous interrogent sur les enjeux environnementaux, économiques, géopolitiques, sociétaux. Ce cycle propose un état des lieux au travers de quelques exemples.

À l'occasion de l'Année des géosciences, l'observatoire de Lyon, en partenariat avec l'Université Ouverte Lyon 1, vous propose de retrouver en vidéo l'intégralité du cycle de conférences « **Ressources géologiques au service de la société** » coordonné par Hervé Bertrand du LGL-TPE.

Ces conférences sont progressivement mises en ligne :

→ [sur la chaîne YouTube de l'université Lyon 1](#)

→ [sur le site de l'Observatoire de Lyon](#)

Que ces vacances soient une parenthèse revitalisante : savourez chaque instant, rechargez vos batteries au soleil (ou à l'ombre !), entourez-vous de ceux que vous aimez et laissez libre cours à vos passions. Vous les avez bien méritées !



[Site académique](#)



[Contacter les IA-IPR](#)

