

Lettre info SVT n°16

Avril 2025

Évaluations des Compétences Expérimentales (ECE) 2025

L'académie enverra aux établissements prochainement une lettre de cadrage pour les Évaluations des Compétences expérimentales (ECE) 2025. Cette communication précisera les modalités et les attentes pour cette session.

Sélection des Situations expérimentales

- **Lundi 5 mai 2025** : Publication de la liste des 25 situations retenues pour l'académie.
- **Accès à la banque des sujets** : La banque des sujets ECE est désormais disponible sur la plateforme DELOS. Vous pouvez la consulter via le lien suivant : [Banque des sujets ECE](#).

Webinaire d'Information

Afin d'accompagner les équipes pédagogiques, un webinaire est organisé pour répondre aux questions et présenter certains points clés, notamment : utilisation des plateformes Tribu et Santorin, formation des élèves en vue des ECE.

- **Date et heure** : Lundi 12 mai à 17 h
- **Accès** : [Lien d'accès au webinaire](#)
- **Connexion** : Nous vous demandons, dans la mesure du possible, de privilégier une connexion par établissement afin de ne pas dépasser la limite de 350 connexions.
- **Public concerné** : Enseignants et personnels de laboratoire

Références et Ressources

- **Vademecum 2023** : Toujours en vigueur pour les grilles et critères d'évaluation. Il est recommandé de [le consulter](#) pour un travail d'harmonisation en équipe.
- **Précaution à destination des élèves** : Les corrections en ligne disponibles sur certains sites ne sont pas officielles. Il est essentiel que les élèves se réfèrent avant tout à la formation suivie au cours de l'année.

Pour toute question complémentaire, n'hésitez pas à consulter les espaces dédiés ou à participer au webinaire.

Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle

Le programme d'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS) sera mis en œuvre dès la rentrée 2025 dans les collèges et les lycées.

→ [BO](#)

→ [Programme pour le collège](#)

→ [Programme pour le lycée](#)



**Programme
d'éducation
à la vie affective
et relationnelle,
et à la sexualité
au collège**



**Programme
d'éducation
à la vie affective
et relationnelle,
et à la sexualité
au lycée**

→ [Parcours m@gistere](#) en auto-inscription : ce parcours a été initialement développé pour répondre aux difficultés de formation des personnels du premier degré. La plupart des ressources sont également utilisables dans le second degré.



Ressources du site SVT – Laboratoire et sécurité

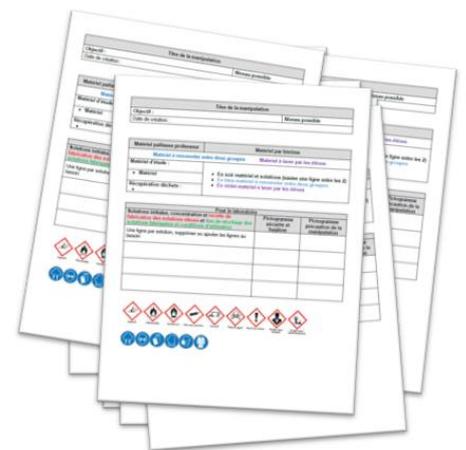
N'hésitez pas à aller consulter le **guide sécurité** paru en avant-première sur le site SVT de Lyon et qui sera publié sur EDUSCOL. J'en profite pour remercier les collègues qui ont participé à sa conception.

→ [Guide équipement et sécurité en salles et laboratoires de SVT](#)

Une aide au **choix des équipements de protection individuelle** est téléchargeable et trouverait utilement sa place en affichage dans les salles de travaux pratiques.

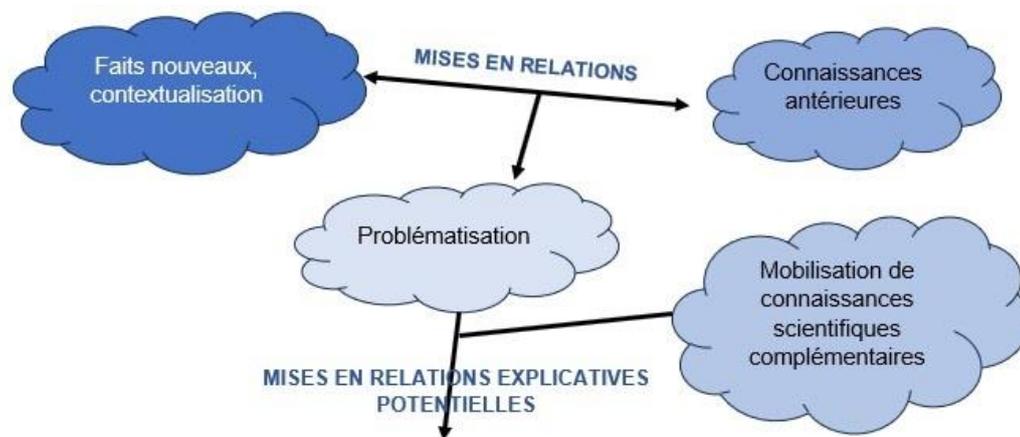
→ [Choix des EPI](#)

Au cours du parcours de formation « *Développement des compétences au service du laboratoire et de l'expérimentation en SVT* », un modèle de **fiche de préparation** à destination des personnels de laboratoire et des enseignants a été mis au point. Ces fiches ont été complétées et testées par les stagiaires. Elles comprennent la marche à suivre pour préparer l'ensemble du matériel et des solutions concrètes pour certaines d'activités pratiques, incluant les précautions de sécurité, protocoles et résultats. Elles sont en cours de dépôt sur le site : cette banque est amenée à s'enrichir. N'hésitez pas à envoyer vos productions afin qu'elles soient relues et déposées sur le site, à l'adresse suivante : iprsvt@ac-lyon.fr.



→ [Fiches de préparation pour le laboratoire](#)

Les démarches en sciences et la pensée scientifique



Pour ne pas travailler qu'un seul modèle de démarche stéréotypée, voici quelques liens pour enclencher la réflexion :

→ Diaporama de la formation « [varier les démarches en sciences](#) »





→ Un [article de l'académie d'Aix-Marseille](#)

→ Une [ressource pour illustrer la démarche expérimentale](#) à travers un exemple de projet sur le microbiote digestif, conçue par Mme Anne Druilhe, docteure en physiopathologie, au laboratoire P&T de l'Université de Limoges. Ses travaux portent sur les mécanismes impliqués dans le développement des maladies. Ce support est particulièrement intéressant pour comprendre comment structurer une approche expérimentale avec les élèves, tout en leur faisant découvrir un sujet de recherche d'actualité.

→ Un [exemple de démarche d'investigation en C3 autour de la composition de l'air](#)

→ [Notion d'hypothèse scientifique](#) : ce n'est ni une proposition d'idées, ni une prévision, ni la remobilisation de connaissances précédemment acquises, mais c'est la formulation de mécanismes explicatifs possibles cohérents avec la démarche mise en œuvre avec les élèves.

Réforme de la formation initiale : dossier de presse

La réforme de la formation initiale des professeurs a été présentée vendredi 28 mars.

Les concours de l'enseignement du premier et du second degré seront dorénavant ouverts dès le niveau bac + 3.

→ [Dossier de presse](#)



Palmarès et vidéos des finalistes des olympiades de Biologie 2025

Mercredi 19 mars 2025 s'est déroulée, la finale académique des Olympiades Françaises de Biologie. L'Institut NeuroMyoGène de la Faculté de Médecine et de Pharmacie de LYON a accueilli 27 élèves de première et terminale, appartenant à 7 établissements de l'académie.

→ [Palmarès et vidéos](#)

