

Lettre info SVT n°12

Février 2024

Commissions du baccalauréat

La note de service parue au [Bulletin Officiel du 12 janvier 2024](#) définit le déroulement des corrections aux examens du second degré à compter des épreuves 2024.

Elle prévoit :



- ▶ Une **commission d'entente nationale** menée par l'IGESR avec les IA-IPR se réunit afin de fournir les dernières recommandations après expertise des copies. Elle a pour but de fixer de façon définitive les éléments d'évaluation à prendre en compte par les correcteurs.
- ▶ Une **commission d'entente académique** présidée par les IA-IPR se réunit au moment de la remise des copies aux correcteurs en visioconférence et concernent l'ensemble des correcteurs. Elle a pour but d'explicitier les recommandations nationales et d'accompagner les correcteurs dans leur mission. Aucune modification des barèmes ne pourra être apportée au cours de la commission.
- ▶ Une **permanence d'information et d'alerte** est assurée auprès des correcteurs pendant toutes les corrections. Elle répond individuellement à leurs questions, donne avis et conseils. Les correcteurs doivent, par ailleurs, signaler toute anomalie relevée à la lecture des copies et permettant de suspecter d'éventuelles fraudes.
- ▶ La **commission d'harmonisation** permet la comparaison des résultats entre correcteurs et par sujet, etc. ; une nouvelle lecture de copies, la recherche des causes objectives susceptibles d'expliquer les écarts importants entre correcteurs ; la révision éventuelle de certaines notes, à la hausse ou à la baisse, après discussion.
- ▶ Pour les ECE : la note attribuée à chaque candidat ne doit en aucun cas lui être communiquée, la note reste provisoire tant que le jury n'a pas délibéré. Une **réunion de concertation** entre examinateurs est organisée quotidiennement.

Évaluation des Compétences Expérimentales

La **banque de sujets** sera disponible à compter du mardi 19 mars 2024.

Des **ressources** pour accompagner les professeurs sont mises à disposition sur le site académique : vadémécum, typologie des sujets et spécimens.

Une **réunion d'échanges** avec l'inspection et des concepteurs de sujets aura lieu en visioconférence le mardi 9 avril à 17h pour les enseignants qui le souhaitent.

→ [Banque de sujets](#)

→ [Vadémécum, typologie des sujets et spécimens](#)



Épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales en Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Amener les élèves à réussir une argumentation

À la suite du constat que de nombreux candidats à l'épreuve de l'EDS SVT rédigent un texte descriptif et non argumentatif, qu'ils ont des difficultés à faire appel à différents champs de connaissance, une journée a été proposée le 24 janvier dernier par l'inspection de SVT pour travailler sur la formation des élèves.



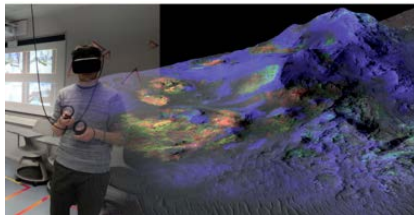
Liens vers les 3 pads de la formation sur l'argumentation :

→ [Ain](#)

→ [Loire](#)

→ [Rhône](#) (code : 3363)

Journée portes ouvertes Géosciences Lyon



Le Laboratoire de géologie de Lyon : **Terre, planètes, environnement** ouvre ses portes aux lycéens pour leur faire découvrir les formations en géologie, les métiers en géosciences et les activités de recherche menées par le laboratoire.

→ [Page de présentation sur le site académique](#)

WEBINAIRES « Rendez-vous de l'éducation aux Valeurs de la République »



Le premier "rendez-vous de l'EAVR" s'est tenu jeudi 25 janvier de 11h à 12h. M. Fabrice Romanet, professeur d'histoire et géographie, correspondant académique du Mémorial de la Shoah, a donné un webinaire intitulé « **Racisme et antisémitisme : des clefs de compréhension pour agir** ». → [Le support de présentation](#)

Le prochain rendez-vous de l'EAVR aura lieu le **vendredi 15 mars 2024 de 8h15 à 9h15** et portera sur la thématique suivante "**La loi du 15 mars 2004 portant sur le port des signes et tenues religieux à l'École : 20 ans après. Éclairage des enjeux de la loi du 15 mars 2004 et de sa place dans le paysage juridique de la laïcité**". Mme Sagon, maîtresse de conférence en droit public à l'université Lyon3 interviendra. (Mme Costa-Lascoux, juriste, sociologue, témoignera de sa participation à la Commission Stasi de 2003, sous réserve de sa disponibilité).

→ [Lien de connexion](#)

CRCN Édu / PIX+Édu

La plateforme **PIX** permet à tout citoyen d'évaluer, de développer et de certifier ses compétences numériques tout au long de la vie à l'aide d'une plateforme unique.

Quant à lui le **CRCN Édu** s'adresse aux enseignants, prend appui sur les métiers de l'enseignement, et se définit en 5 domaines et 16 compétences. Il permet aux enseignants de développer leurs compétences numériques professionnelles et de les intégrer dans leur pratique pédagogique.

→ [Page de présentation sur le site académique](#)

→ [Accéder à la plateforme PIX](#)

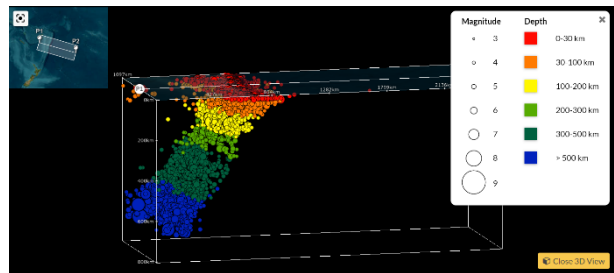




Micro-conférence sur les séismes

Pour la fin de l'année scolaire, le CNRS offre la possibilité à des élèves d'un collège d'assister à une conférence sur les séismes, constituée de trois mini-conférences d'une quinzaine de minutes :

- Comprendre la structure de la Terre
- Séismes : les secrets de la Terre révélés
- Séismes en laboratoire : exploration captivante



<https://seismic-explorer.concord.org/>

Cette mini-conférence est proposée pour un collège de l'académie de Lyon pour la fin de l'année scolaire dans le cadre de l'année de la physique et sera proposée de nouveau l'année prochaine pour l'année des géosciences.

→ Contact : sabrina.raz@cnrs.fr

Réseau Marguerite

Le Réseau Marguerite, association créée à Lyon par des enseignant.es, accompagne les équipes enseignantes à rendre les adolescents acteurs d'une agriculture et d'une alimentation plus juste, écologique et solidaire, en s'attachant particulièrement à s'ouvrir sur leur territoire.



Un réseau
Pour accompagner des projets innovants
en éducation agri-alimentaire
dans le secondaire

L'association propose aux enseignant.es de monter un projet singulier, interdisciplinaire, ancré dans les programmes scolaires, abordant la complexité des enjeux agricoles et alimentaires, lié aux préoccupations des adolescents et ouvre l'établissement sur son territoire.

→ [Réseau Marguerite](#)

Sous l'aile du pygargue



Sous l'aile du pygargue est un projet porté par quatre étudiants en grande école d'ingénieurs (AgroParisTech et AgroSupDijon) autour de la sensibilisation sur l'impact du changement climatique et de l'Homme sur la biosphère. Ils proposent aux enseignants de partager avec leurs classes leur périple de mars à juillet 2024 dans les pays nordiques (Norvège, Suède et Finlande) pour étudier différentes problématiques qui touchent les écosystèmes ainsi que les stratégies de conservation et de protection qui peuvent être mises en place.

→ [En savoir plus](#)



[Site académique](#)



[Contacter les IA-IPR](#)



Édition : Vincent Guili pour les IA-IPR SVT

