



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Culture Scientifique Technique et Industrielle

Février 2026



## SE CULTIVER

### Femmes en sciences

À l'occasion de la **journée internationale des femmes et des filles de science**, le **Muséum national d'Histoire naturelle** (MNHN) s'associe au **CEA** pour proposer une rencontre avec 14 femmes scientifiques. Celle-ci se déroulera le **11 février** matin et sera enregistrée. 14 femmes scientifiques (astronome, vétérinaire, aranéologue, chimiste, physicienne des particules, médiatrice, dessinatrice, ingénieure, informaticienne, chargée de communication... ) vous feront découvrir la diversité de leurs domaines de recherche lors d'un speed meeting des métiers. Quatre d'entre elles partageront avec vous leur passion pour les sciences autour d'une table ronde sur « **L'émotion et l'inattendu de la découverte** ».

Le lien ci-contre vous permettra de vous inscrire afin de recevoir l'enregistrement de la rencontre (10 - 15 jours après), et de vous inscrire à une visioconférence le **13 mars** (de 10h à 11h sur teams) afin de poser vos questions en direct à quelques intervenantes du MNHN.

**Public :**

Lycée

**Dates :**

11 février et 13 mars 2026

**Inscription visioconférence :**

[www.framaforms.org](http://www.framaforms.org)

**MUSÉUM  
NATIONAL D'HISTOIRE  
NATURELLE**

### Dossier Pop'Sciences

#### **CNRS : « ANNÉE DE L'INGENIERIE – Quand l'ingénierie façonne la recherche scientifique**

Au-delà de l'image d'Épinal du métier d'ingénieur des ponts et chaussés chargé d'aménager le territoire et de concevoir nos infrastructures routières, l'ingénierie intervient dans bien d'autres domaines.

De la physique des matériaux à la santé en passant par la préservation de l'environnement et la production d'énergie verte, elle contribue ainsi à faire avancer la recherche scientifique sur tous les plans.

En cette **Année de l'Ingénierie, Pop'Sciences** et la **délégation Rhône Auvergne du CNRS** mettent à l'honneur la diversité de la recherche scientifique lyonnaise relevant de cette discipline à travers une série de sept articles :

- #1 : Coup d'accélérateur sur la modélisation des transferts radiatifs atmosphériques.
- #2 : Faciliter le suivi médical des patients grâce aux ultrasons.
- #3 : Les polymères, nouvelle voie pour la mise au point de nano-détecteurs.
- #4 : La photocatalyse promise à un avenir radieux.
- #5 : Sonder la matière à l'échelle subatomique pour révéler ses propriétés.
- #6 : De nouveaux matériaux hybrides aux atouts multiples.
- #7 : « Repenser la synthèse des polymères dans la perspective de les rendre plus faciles à recycler ».

**Public :**

Lycée

**Téléchargement :**

[Dossier Pop'Sciences](#)



## 37e édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'école

Organisée par le **CLEMI**, c'est la première action éducative en nombre de participants avec 17 800 établissements soit 3 220 000 élèves inscrits, en France et à l'étranger.

Elle a pour objectif d'aider les élèves, de la maternelle au lycée, à **comprendre et décrypter l'univers des médias, apprendre à vérifier les sources et l'information, développer leur goût pour l'actualité et se forger leur identité de citoyen.**

Inscrivez-vous dès maintenant pour bénéficier de toute l'offre destinée aux enseignants : dossier pédagogique, affiches, ressources en ligne, titres de presse, webinaires, offres numériques etc.

Pour la deuxième année, cet événement a pour thème « **Où est l'info ?** » car l'information, omniprésente, est de plus en plus difficile à identifier dans le flux d'une myriade de formats et de supports. Le CLEMI propose de travailler autour de quatre axes :

- **Les sources de l'information**, apprendre à les repérer et à les identifier, des séquences particulièrement dédiées aux classes de maternelle et d'élémentaire.
- **L'image au cœur de l'information**, pour apprendre à développer une lecture critique des images, omniprésentes dans l'espace médiatique, avec des séquences dédiées aux 1er et 2nd degrés.
- **Les médias sociaux pour s'informer**, thème qui aborde les pratiques informationnelles des jeunes sur les réseaux sociaux.
- **Désinformation et ingérences numériques étrangères**, pour sensibiliser aux stratégies d'influence et aux mécanismes de la désinformation.

En vous inscrivant à cette action éducative nationale, vous bénéficiez :

- **De journaux et magazines** réservables dès votre inscription.
- **De ressources pédagogiques** clé en main, avec un [dossier pédagogique 2026](#) et les deux [affiches](#) dessin et photo (en version imprimée et numérique).
- **D'accès gratuits aux espaces abonnés** de nos partenaires et de nombreuses offres numériques (vidéos, podcasts etc.).
- **De rencontres, d'ateliers** avec des journalistes et professionnels des médias.

Retrouvez des témoignages d'une professeure des écoles et d'un professeur-documentaliste au collège et suivez les [webinaires](#) d'accompagnement proposés par le CLEMI.

Aussi pour le  
**1ER DEGRÉ**

Public :

De la maternelle au lycée

Inscription jusqu'au 7 février :

[www.cleми.fr](http://www.cleми.fr)



## Lettre d'information « Science à l'École »

La lettre d'information « **Sciences à l'École** » du mois de janvier 2026 est parue.

Elle est en ligne sur le site de CSTI :

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr>

Sciences à l'École



## Musée Ampère : nouvelle offre pédagogique

Le **musée Ampère**, musée de sciences et techniques dédié à l'histoire et aux usages de l'électricité, a enrichi ses Ateliers Découverte, conçus pour des groupes de 8 à 10 élèves et animés par nos médiateurs scientifiques. Ces ateliers privilégient l'expérimentation, la manipulation et l'échange, en lien étroit avec les programmes du lycée.

Le **musée Ampère** propose désormais plusieurs formats d'ateliers, combinables entre eux et avec des mini-visites guidées :

### 1. Ateliers « Comprendre par l'expérience »

Ces ateliers reposent sur des démonstrations interactives, au cours desquelles les élèves expérimentent directement avec le matériel proposé, guidés par un médiateur scientifique, afin de comprendre les phénomènes physiques en jeu. Ce sont les ateliers qui comprenaient l'essentiel de notre offre jusqu'à présent, par exemple :

- Réaliser les expériences d'Ampère.
- Produire de l'électricité avec des panneaux photovoltaïques.
- Une étape du Tour de France à vélo : mesurer sa puissance (simulation).
- Produire de l'énergie hydroélectrique.
- Produire de l'électricité avec une éolienne.
- Mesurer les puissances électrique et lumineuse de nos ampoules.
- Découvrir la pile à hydrogène.

### 2. Ateliers « Expérimenter par soi-même »

Dans ces ateliers, les élèves travaillent en binômes. Toujours en groupes de 8 à 10, chaque binôme dispose de son propre matériel et réalise des expériences pendant environ 30 minutes, sous l'accompagnement d'un médiateur.

Les thématiques actuellement proposées sont :

- Pile à hydrogène et production d'hydrogène par électrolyse.
- Production de couleurs par l'électricité.
- Induction électromagnétique.
- Produire de l'électricité avec une pile.
- Produire de l'énergie électrique avec des panneaux photovoltaïques.
- Aimants et électroaimants.

### 3. Ateliers interactifs

« Vrai ou Faux » autour de l'électricité. Un atelier en groupe (jusqu'à 20 élèves) pour sensibiliser les élèves contre la « fausse science » que l'on trouve dans les réseaux sociaux et plateformes vidéo.

### 4. Mini-visites guidées thématiques

- Production, transport et distribution de l'électricité.
- Ampère et ses découvertes.
- Einstein et Ampère : la physique des aimants.
- Histoire de l'électricité.
- Éclairage électrique.

Ces formats peuvent être combinés afin de construire un parcours adapté à vos objectifs pédagogiques, à l'âge des élèves et au temps dont vous disposez.

N'hésitez pas à contacter le musée Ampère afin d'échanger avec eux pour préparer une visite correspondant à vos attentes et à celles de vos classes ou pour envisager une réservation.

Aussi pour le  
**1<sup>ER</sup> DEGRÉ**

#### Public :

Du primaire au lycée

#### En savoir plus :

[www.amperemusee.fr](http://www.amperemusee.fr)

#### Contact :

[contact@amperemusee.fr](mailto:contact@amperemusee.fr)



## Appel à candidature - « EXPERTS à l'École »

« **Sciences à l'École** » propose cette année un nouvel appel à candidatures national dans le cadre de l'opération « **EXPERTS à l'École** », d'une ampleur inédite depuis le lancement de l'opération en 2015.

Les établissements scolaires sélectionnés bénéficieront du **prêt de la mallette pédagogique** permettant aux élèves d'explorer les enjeux et techniques de la criminalistique.

Un **stage de formation** pour les enseignants porteurs de projets sera organisé à l'automne 2026 et leur permettra de rencontrer les experts de la gendarmerie scientifique à Pontoise au sein du laboratoire de l'Institut de Recherche Criminelle de la Gendarmerie Nationale (IRCGN), partenaire de l'opération.

Ce déploiement a vocation à soutenir les projets pédagogiques interdisciplinaires menés en collaboration avec des militaires issus d'unités de gendarmerie implantées dans le proche secteur géographique des établissements scolaires, fédérant au-delà des seules disciplines scientifiques et techniques.

Construits pour permettre aux élèves d'aborder concrètement la **démarche d'investigation** dans un contexte d'apprentissage stimulant autour du décryptage d'une scène de crime fictive, ces projets entendent également nourrir leur réflexion sur l'orientation et contribuer remarquablement à leur parcours citoyen par les rencontres et les échanges avec les gendarmes qu'ils proposent. Ils constituent à ce titre un puissant levier d'éducation aux enjeux de défense et de sécurité et peuvent idéalement s'articuler dans le cadre du dispositif des Classes de défense et de sécurité globales (CDSG), en lien notamment avec les enseignants d'Histoire-Géographie - EMC.

L'appel à candidatures est ouvert jusqu'au **31 mars 2026**.

**Public :**  
Collège et lycée

**Inscription :**  
[www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)



## Jeu vidéo pédagogique - NKMK

Le jeu sérieux **NKMK** sur le thème de **l'industrie circulaire et du textile** est développé par la Métropole de Lyon (ERASME) à destination des enseignants de collège et lycée y compris hors métropole sous simple demande de lien.

NKMK est un **jeu vidéo pédagogique** conçu pour les 12-15 ans qui plonge vos élèves dans l'univers de l'industrie circulaire et du textile, en explorant les métiers du design, de la production et du marketing.

- Des parties de 45 minutes, à jouer seul(e) ou en groupe.
- Un outil accessible à tous gratuitement.
- Un Kit pédagogique avec une approche disciplinaire rédigé en collaboration avec le Réseau Canopé pour préparer vos séances en classe.

**Public :**  
Collège et lycée

**En savoir plus :**  
[actionsecoci-toyennes.laclassed.com](http://actionsecoci-toyennes.laclassed.com)



## Elles bougent pour demain

L'association **Elles bougent** œuvre depuis près de 20 ans pour encourager les jeunes filles à s'orienter vers les carrières scientifiques, techniques, technologiques et industrielles, en lien étroit avec le monde de l'entreprise et de l'enseignement supérieur.

Association reconnue d'intérêt général et agréée par le ministère de l'Éducation nationale, **Elles bougent** agit en complémentarité des actions menées par les établissements et les académies pour favoriser l'égalité des chances, la découverte des métiers et l'ouverture des possibles dès le collège et le lycée.

C'est dans ce cadre que l'action nationale **Elles bougent pour demain** est déployée. C'est un programme de rendez-vous dédiés à la découverte des métiers, des filières et des enjeux industriels et technologiques de demain, à **destination des collégiennes et lycéennes**, en entreprise.

Vous trouverez ci-dessous la liste des actions proposées dans l'académie de Lyon, ainsi que les modalités de participation correspondantes :

- **BOUYGUES CONSTRUCTION, WELINK**  
**Immersion au cœur d'un chantier : découvrez l'univers du BTP**  
Le 26 mars 2026, de 08:30 à 10:30 à St Etienne  
20 jeunes filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes)
- **ALSTOM**  
**Elles bougent pour demain 2026 chez Alstom**  
Le 26 mars 2026, de 09:00 à 12:00 à Villeurbanne  
18 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)
- **ASE FORMATION**  
**Plongez au cœur des métiers de demain chez ASE**  
Le 26 mars 2026, de 09:00 à 12:00 à Riorges  
20 jeunes filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes)
- **BOUYGUES CONSTRUCTION, WELINK**  
**Explorez l'univers du Bâtiment !**  
Le 26 mars 2026, de 09:00 à 11:00 à Lyon  
15 jeunes filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes)
- **EQUANS**  
**Froid en Route ! Découvrez nos camions de l'Energie**  
Le 26 mars 2026, de 09:00 à 18:00 à Genas  
40 jeunes filles attendues (étudiantes, lycéennes)
- **THALES**  
**Femmes dans le numérique, des métiers pour toi !**  
Le 26 mars 2026, de 09:30 à 12:00 à Lyon  
20 jeunes filles attendues (étudiantes, lycéennes)
- **TECHNIP**  
**Mission de la recherche et du développement : découvre comment naissent les technologies du futur !**  
Le 26 mars 2026, de 09:30 à 11:30 à Villeurbanne  
6 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)
- **TECHNIP**  
**Découverte des innovations pour régénérer et donner une seconde vie aux textiles**  
Le 26 mars 2026, de 14:00 à 17:00 à Villeurbanne  
10 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)

### Public :

Collégiennes, lycéennes et étudiantes

### Date :

Jeudi 26 mars

### En savoir plus :

[www.ellesbougent.com](http://www.ellesbougent.com)

## Elles bougent pour demain - suite

Vous trouverez ci-dessous la suite de la liste des actions proposées dans l'académie de Lyon, ainsi que les modalités de participation correspondantes :

- **IDEX**  
**Visite de site - IDEX - Transition énergétique - Lyon Faculté de Médecine**  
Le 26 mars 2026, de 09:30 à 12:00 à Oullins  
18 jeunes filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes)
- **SOPRA STERIA**  
**Venez découvrir notre univers de la simulation numérique dans l'énergie nucléaire !**  
Le 26 mars 2026, de 14:00 à 16:30 à Lyon  
12 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)
- **ALFA LAVAL**  
**Être une femme dans l'industrie**  
Le 26 mars 2026, de 14:00 à 18:00 à Saint-Priest  
30 jeunes filles attendues (étudiantes, lycéennes)
- **DEMATHIEU BARD CONSTRUCTION**  
**Visite de chantier AXA – SOGELYM DIXENCE**  
Le 26 mars 2026, de 14:00 à 15:30 à Lyon  
20 jeunes filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes)

**Public :**

Collégiennes, lycéennes et étudiantes

**Date :**

Jeudi 26 mars

**En savoir plus :**

[www.ellesbougent.com](http://www.ellesbougent.com)



## STIMULER

### Concours « CGénial »

Les inscriptions aux concours « **CGénial-collège** » et « **CGénial-lycée** » sont ouvertes sur le site de « **Sciences à l'École** ».

La clôture des inscriptions est prévue le **8 février 2026** (pour le 2nd tour).

Ce concours est ouvert aux élèves de collèges et des lycées de la voie professionnelle, de la voie technologique, et de la voie générale.

Le **concours CGénial** est une formidable opportunité pour permettre aux élèves de pratiquer la démarche de projet en équipe, regroupant plusieurs disciplines, d'apprendre et d'être sensibilisé aux mondes de l'entreprise et de la recherche scientifique, contribuant ainsi aux actions en faveur de l'orientation.

Depuis deux ans, la mixité de genre est encouragée dans les équipes inscrites. Cette initiative encourage les filles et les garçons à travailler ensemble sur un même projet. Le **concours CGénial** est ainsi un levier d'émancipation et contribue à lutter contre le déterminisme de genre. L'année dernière, ce sont près de 7 000 élèves qui ont participé au concours.

**Public :**

Collège et lycée

**En savoir plus :**

[www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

**Contact :**

Danielle Blaise

Collège Jules Vallès

[danielle.blaise@ac-lyon.fr](mailto:danielle.blaise@ac-lyon.fr)



## Ralentir l'eau ?

### Un projet scolaire de vidéo collective dans l'Ain !

Et si nous explorions ensemble les multiples facettes de l'eau ? L'eau, ressource essentielle à la vie, peut être à la fois discrète et dévastatrice. Cycle de l'eau, climat, économies d'eau, biodiversité, conflits liés à l'eau... Ce sujet riche et complexe mérite d'être exploré sous des angles variés.

Les établissements scolaires de **l'Ain, du primaire au lycée**, sont invités à participer à un projet collaboratif unique : à travers des expériences scientifiques, des créations artistiques ou des solutions innovantes, laissez libre cours à votre imagination pour répondre à une question clé « **Ralentir l'eau ?** ». À partir de vos contributions, une vidéo collective sera créée.

### Comment participer ?

- Exprimez votre vision : Réalisez une vidéo ou un diaporama d'une durée maximale d'1 minute. Vous pouvez aussi proposer des affiches ou des photos.
- Quelques consignes : Vidéo muette (le son sera coupé), pas de visages visibles, et maximum 3 envois par structure.
- Enrichissez la réflexion collective : Votre contribution sera compilée avec celles d'autres établissements pour créer une œuvre collective.

### Un projet interdisciplinaire

Que ce soit en SVT, Physique-Chimie, Histoire-Géographie, Arts Plastiques ou dans le cadre d'un club environnement ou avec les éco-délégués, ce projet offre une belle opportunité de croiser les approches artistiques et scientifiques pour sensibiliser vos élèves à un enjeu crucial. Restez modeste et ne soyez pas trop exigeant envers vos réalisations, l'essentiel est la participation du plus grand nombre. Si besoin, **Altec** est aussi là pour vous aider à réaliser vos projets (possibilité d'utiliser le Pass culture).

### Besoin d'inspiration ?

Découvrez le résultat de l'édition 2025 ! (Vous trouverez également l'édition 2024 et la visio 2025 avec la scientifique J. Blanchet.)

Lien YouTube : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### Le calendrier du projet

- 1er mars 2026 : date limite pour confirmer votre participation par mail et recevoir le lien vers la plateforme de dépôt de votre/vos créations.
- 15 avril 2026 : date limite d'envoi de vos vidéos.
- Juin 2026 : diffusion publique de la vidéo pour valoriser la participation de vos élèves.
- Avant la fin de l'année scolaire (date à confirmer) : diffusion en présence d'un ou une scientifique qui commentera la vidéo et répondra aux questions des élèves à distance (en visio).

Aussi pour le  
**1<sup>ER</sup> DEGRÉ**

#### Public :

Du primaire au lycée

#### Inscription :

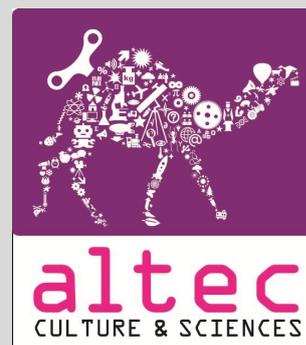
Jusqu'au 1er mars 2026

#### En savoir plus :

[www.altecsciences.fr](http://www.altecsciences.fr)

#### Contact académique :

Guillaume DEBERGUES  
Professeur relais - ALTEC  
[guillaume.debergues@ac-lyon.fr](mailto:guillaume.debergues@ac-lyon.fr)



## Olympiades de physique

La finale interacadémique (académie de Lyon, académie de Grenoble, académie de Clermont-Ferrand) des Olympiades de physique s'est déroulée le mercredi 3 décembre 2025 sur le campus de la Doua. 15 équipes étaient présentes dont 10 équipes (23 garçons, 12 filles) issues de l'académie de Lyon.

Parmi elles, 5 équipes de l'académie de Lyon sont qualifiées pour la finale nationale qui aura lieu le 31 janvier 2026 à Saint-Germain en Laye sur le campus iX-campus avec les projets suivants :

- « **Aquavore-Tex !** », présenté par 3 élèves du lycée Edouard Branly accompagnés de M. BRUGERE et Mme CAMBOURIEUX.
- « **Les geckos** », présenté par 3 élèves du lycée Edouard Branly accompagnés de M. BRUGERE et Mme CAMBOURIEUX.
- « **Le Temps qui s'écoule, la Masse qui s'envole** », présenté par 4 élèves du lycée Lalande accompagnés de M. BUTET.
- « **La hauteur de mousse idéale : un problème de physique... et de goût !** » présenté par 3 élève du lycée Germaine Tillion accompagnés de Mme ALLEG et Mme LOUIS.
- « **Δ S Crew** » présenté par 5 élèves du lycée Aux Lazaristes - La Salle Site Fourvière accompagnés de Mme FRAY.

Félicitations à tous les participants pour la qualité des travaux présentés.

**Public :**  
Lycée



## Lauréats du jeu FORINDUSTRIE

**Forindustrie, l'Univers Extraordinaire** est un outil pédagogique et innovant pour présenter la richesse des métiers de l'industrie aux jeunes en quête d'orientation et d'avenir, co-construit par des industriels, l'Education Nationale et le réseau pour l'emploi.

Directement inspirée des jeux vidéos, la dernière saison 100% digitale de Forindustrie, l'Univers Extraordinaire intitulée « **À la poursuite du docteur Déboulon** » s'est déroulée du 17 novembre au 5 décembre 2025 avec un Grand Défi auquel tous les jeunes scolaires (collège, lycée, Bac +) et les demandeurs d'emploi ont pu concourir.

Cette initiative unique a pour ambition de combattre les idées reçues et de parler des vrais enjeux de l'industrie de demain et de ses métiers, avec des infos interactives variées (quiz, vidéos métiers, rencontres avec des intervenants professionnels).

Les lauréats de l'académie de Lyon sont :

- **Catégorie collège :** Collège Paul Eluard de Vénissieux - Classe de 4ème 5.
- **Catégorie lycée :** Lycée Aragon-Picasso de Givors - Classe de 2nde CAP électricien.
- **Catégorie études supérieures :** Lycée René Descartes - BTS Métiers de la Mesure, 1ère année.

Les prix remportés sont des visites de sites industriels dans la région.

**Public :**  
Collège, lycée, post-bac

**En savoir plus :**  
[www.forindustrie.fr](http://www.forindustrie.fr)



## Concours « ASTRO à l'École »

« **Sciences à l'École** » lance la nouvelle édition de son concours national d'images astronomiques organisé dans le cadre du plan d'équipement « **ASTRO à l'École** ».

La sixième édition du concours d'images astronomiques « **Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté** » a pour thème : « **L'astronomie et les instruments d'observation** ».

Ce thème devra impérativement être illustré par au moins une des productions envoyées. Par ce thème, vous êtes invités à vous plonger dans l'étude des grands instruments (JWST, ALMA, ...) ou bien à travailler sur l'histoire de l'observation (lunette de Galilée, de Kepler, télescope, ...) ou sur toute thématique en lien avec l'observation en astronomie.

Une formation au télescope téléopérable IRiS sera proposée dans le cadre du concours d'images astronomiques. Elle aura lieu le **jeudi 19 mars 2026** par visio-conférence.

**Public :**  
Collège et lycée

**En savoir plus :**  
[www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)



## Concours « Tech'Mixité : l'innovation n'a pas de genre »

Le concours "**Tech'Mixité : l'innovation n'a pas de genre**" est proposé par la **Mission Égalité** à l'occasion de **l'année de l'ingénierie**.

Les créations peuvent prendre la forme de podcasts, d'affiches ou de vidéos et doivent montrer le fonctionnement de l'objet.

### POUR QUI ?

Le concours est ouvert aux classes (jusqu'à 36 élèves par classe) de CM1 à la Terminale ou aux élèves en groupe (6 élèves par groupe maximum) des collèges et lycées (LGT, LP, EREA).

### QUELLE PRODUCTION ?

La production attendue est au choix :

- une affiche sous format pdf,
- un objet (envoyer une vidéo de l'objet en fonctionnement),
- un podcast,
- une vidéo.

Les participants réalisent une production par classe ou par groupe.

Le logo du concours doit être visible ainsi que l'année scolaire et le nom de l'établissement.

### POUR QUAND ?

Les productions sont à transmettre au plus tard le **3 avril 2026** avec le document de présentation complété à l'adresse : [mission.egalite@ac-lyon.fr](mailto:mission.egalite@ac-lyon.fr)

Tous les élèves recevront un certificat d'engagement. Les gagnants recevront leur prix en fin d'année scolaire dans leur établissement par un des membres des missions Egalité Filles-Garçons et Prévention et lutte contre les LGBT+phobies de l'académie.

**Public :**  
Du cycle 3 au 2nd degré

**Contact :**  
[mission.egalite@ac-lyon.fr](mailto:mission.egalite@ac-lyon.fr)



## SE FORMER

### Colloque EDD69 « Biodiversité et écosystème »

Le troisième colloque EDD69, à destination des professeurs et des formateurs des écoles et collèges, sur le thème de la biodiversité et des écosystèmes, se déroulera le **mercredi 4 mars de 9h à 12h30 au Collège Asa-Paulini à Anse.**

Il comprendra deux temps d'ateliers avec les partenaires qui proposent des actions et projets pédagogiques aux professeurs du cycle 1 au cycle 4, et un temps de conférence avec Gilles Escarguel, enseignant-chercheur en paléontologie et macro écologie au sein du LEHNA, laboratoire d'écologie de l'Université Lyon 1.

Lors des deux temps d'ateliers, les partenaires associatifs vous présenteront le fonctionnement de leurs structures et les outils développés pour co-construire des projets avec les enseignants des écoles et des collèges. Vous pourrez vous inscrire au choix sur les ateliers.

Aussi pour le  
**1<sup>ER</sup> DEGRÉ**

**Date et lieu:**

4 mars le matin

Collège Asa-Paulini à Anse

**Inscriptions :**

1er degré

<https://framaforms.org>

2nd degré

<https://portail.ac-lyon.fr>

### Formations aux Sciences participatives sur la biodiversité

Les formations à **Vigie-Nature École** et **INPN Espèce** scolaire se font en visioconférence le mercredi entre 14 h et 15 h. Un lien est envoyé quelques jours avant.

**Formations :**

Cliquer sur les titres pour vous inscrire.

- [Protocoles marins - 11 mars 2026](#)
- [INPN espèces - 18 mars 2026](#)
- [Protocole "Sauvages de ma rue" - 25 mars 2026](#)
- [Protocole SPIPOLL - 1er avril 2026](#)

**Ressources :**

- **Pratiquer le dessin en lien avec VigieNature Ecole :**  
Dessiner des êtres vivants, c'est l'occasion de se poser des questions, de progresser en détermination, de mieux observer et de développer de nouvelles compétences ! Des [ressources pédagogiques](#) vous sont proposées pour vous aider à organiser une séance de dessin en lien avec les protocoles de sciences participatives.
- **Rencontre avec les chercheurs étudiant la préhistoire :**  
Afin de découvrir les différents métiers de la préhistoire et leurs spécificités réciproques, des interviews de professionnels du Muséum sont disponibles sur la [plateforme Formens](#). Partez alors à la rencontre des chercheurs du Paléolithique !

Aussi pour le  
**1<sup>ER</sup> DEGRÉ**

**Programme complet :**

[www.mnhn.fr](http://www.mnhn.fr)

**MUSÉUM  
NAL HIST  
NATURELLE**

## CGénial - Professeurs en entreprises

La **Fondation CGénial** propose cette année encore, aux professeurs, chefs d'établissements, DDFPT, PsyEN, RBDE et autres cadres de l'Éducation nationale de participer à **des visites d'entreprises locales**, d'une demi-journée ou d'une journée, dans les secteurs scientifiques, techniques et du numérique.

Les inscriptions se font dès à présent sur [Cgenial Connect](#). Le nombre de places est limité.

Ces visites se font sans les élèves. Il est possible de demander lors de la visite d'en organiser une avec vos élèves.

### Visites programmées du 4 mars au 25 mars 2026 :

#### Ain (01)

- « **Découvrez la plasturgie au cœur de l'industrie du luxe** »  
[APTAR BEAUTY](#) – Oyonnax - le mercredi 11 mars de 14h00 à 17h00

#### Rhône (69)

- « **Cybersécurité : à la découverte d'une entreprise française** »  
[STORMSHIELD](#) – Lyon - mardi 10 mars de 9h30 à 12h00
- « **Découverte des métiers de l'ingénierie au sein de l'entreprise Technip Energies** »  
[TEN](#) – Villeurbanne - mercredi 11 mars de 14h00 à 17h00
- « **À l'intérieur d'un bureau d'études d'ingénierie** »  
[ASSYSTEM](#) – Lyon - mercredi 11 mars de 14h00 à 17h00
- « **Les matériaux de demain : découvrez comment sont-ils développés** »  
[ARKEMA](#) – Pierre-Bénite - mardi 17 mars de 13h30 à 17h30
- « **À la découverte de la négociation de matériaux** »  
[SAINT-GOBAIN](#) – Saint Priest - mercredi 18 mars de 9h00 à 12h00
- « **Vitrage automobile : venez découvrir un des centres principaux de la logistique en France** »  
[SAINT-GOBAIN](#) – Pusignan – mercredi 18 mars de 14h00 à 17h15
- « **Découvrez un site majeur de l'aéronautique régional** »  
[SAFRAN](#) – Villeurbanne – jeudi 19 mars de 9h00 à 12h00
- « **Venez découvrir le siège et site de production historique de BioMérieux** »  
[BIOMERIEUX](#) – Marcy l'Etoile – mercredi 25 mars de 10h à 12h30
- « **MGA Technologies : Les coulisses de l'Innovation Industrielle** »  
[MAISON MGA](#) – Civrieux d'Azergues – mercredi 25 mars de 14h00 à 17h00

#### Loire (42)

- « **Découvrez la métallurgie dans la Loire** »  
[GROUPE PHEA](#) – Saint-Paul en Jarez – mercredi 4 mars de 14h00 à 16h30
- « **La centrale de Grangent, un mastodonte qui joue un rôle important au carrefour de nombreux usages de l'eau** »  
[EDF](#) – Saint-Just Saint Rambert – vendredi 6 mars de 10h00 à 12h30
- « **MGA Medtech : Immersion dans la Santé du Futur** »  
[MAISON MGA](#) – Mably – mercredi 18 mars de 14h00 à 17h00

#### Projet Cigéo : stockage des déchets hautement radioactifs

[ANDRA](#) – Traitement des déchets.

Une visite virtuelle qui sera accompagnée d'échanges, avec l'[ANDRA](#) est également proposée le mercredi 18 mars de 14h00 à 16h00.

#### Dates :

Du 4 mars au 25 mars 2026

#### Inscription :

[Cgenial Connect](#)



## Webinaires Géosciences

Dans la continuité de l'**Année des Géosciences** (2024-2025), le **CNRS** propose une nouvelle série de webinaires. Essentiellement à destination des enseignants de SVT et Enseignement scientifique du secondaire, ils sont aussi ouverts plus largement à tous les curieux de science.

Deux types de webinaires sont proposés :

- Des webinaires « **Programme scolaire** », avec l'intervention d'un scientifique sur un sujet au programme du secondaire.
- Une fois par trimestre, des webinaires « **Culture scientifique** », avec l'intervention d'un(e) lauréat(e) de la médaille du CNRS sur son sujet de recherche.

**Prochain webinaire le 4 février 2026 – de 18 à 19h**

Stéphanie Durand (CNRS) – **L'exploration de l'intérieur de la Terre**

Format : 40 minutes de présentation sont suivies de 20 minutes d'échanges avec le public.

Les replay des webinaires seront disponibles sur cette même page au fur et à mesure de leur diffusion.

**Date :**  
4 février

**Inscriptions :**  
[www.cnrs.zoom.us](http://www.cnrs.zoom.us)

**Liste des webinaires :**  
[anneedesgeosciences.cnrs.fr](http://anneedesgeosciences.cnrs.fr)



## Conférences : Les énergies aujourd'hui et demain

Le développement économique s'est appuyé depuis le début de l'ère industrielle sur la consommation de combustibles fossiles. Le constat d'un dérèglement climatique très préoccupant impose un changement profond du modèle énergétique en France et dans le monde.

Il y a désormais quasi-unanimité pour affirmer que la priorité absolue doit être accordée à la décarbonation des usages et les politiques énergétiques sont révisées dans la grande majorité des pays pour soutenir les voies de production d'électricité décarbonée : nucléaire, hydraulique, éolien, photovoltaïque, etc. en mesurant bien les contraintes et limites de chaque source.

L'ambition de ce cycle de conférences, proposé par l'Université Claude Bernard Lyon 1 et l'Association de défense du Patrimoine Nucléaire et du Climat (PNC-France) est d'aider à comprendre les enjeux et porter à un regard critique sur les annonces politiques.

- **Lundi 2 février**, de 15h à 17h, sur « Quels enjeux pour une transition énergétique robuste ? ».
- **Lundi 2 mars**, de 15h à 17h, sur « La Chine, plaque tournante des métaux critiques pour la transition énergétique ».
- **Lundi 30 mars**, de 15h à 17h, sur « L'hydrogène, nouveau vecteur énergétique : mythes réalités et perspectives ».

**En savoir plus :**  
[www.uo.univ-lyon1.fr](http://www.uo.univ-lyon1.fr)

**Dates :**  
2 février, 2 mars et 30 mars

**Lieu :**  
Campus LyonTech - la Doua  
Théâtre Astrée - 1er étage  
6 Avenue Gaston Berger  
Villeurbanne



# Filles et femmes en sciences : réfléchir ensemble à nos postures

Pop'Sciences a organisé le 28 novembre dernier le séminaire **Femmes et sciences**.

Deux articles ont été rédigés, sur la base des interventions :

- **Femmes scientifiques : passer à la vitesse supérieure !**  
« Au-delà des déclarations d'intention, la place des femmes dans les carrières scientifiques demeure trop timide en France, particulièrement pour les sciences dites dures. Selon l'astrophysicienne Isabelle Vauglin, Vice-présidente de l'association « Femmes & Sciences », les causes sont ancrées dans la mémoire collective. »
- **Filles et science : comment les accompagner ?**  
« Depuis une dizaine d'années, on peut observer une forte diminution de la proportion de filles dans les études scientifiques au fur et à mesure de leur avancée dans la scolarité. Comment inverser cette tendance ? Cinq expertes de la médiation scientifique et du monde universitaire ont échangé sur le rôle et la posture de la médiation face à cet enjeu de société. Découvrez la restitution de cette table-ronde. »

Vous pouvez prendre connaissance de ce dossier, publié sur le site Pop'Sciences, via ce lien : [www.popsciences.universite-lyon.fr](http://www.popsciences.universite-lyon.fr)

**Dossier Pop'Sciences :**  
[www.popsciences.universite-lyon.fr](http://www.popsciences.universite-lyon.fr)



## À mettre dans vos favoris !

The screenshot shows the homepage of the website 'Culture scientifique, technique et industrielle'. At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Stimuler', 'Se cultiver', 'Innovater', 'Se former', and 'Année de l'ingénieur 2025-2026'. The main heading is 'Lettre de culture scientifique technique et industrielle - Janvier 2026'. Below this, there are four buttons: 'Concours', 'CCSTI', 'DAAC et EDD', and 'Annuaire partenariats'. The 'Actualité' section features three articles: 'Olympiades de physique - équipes qualifiées pour la finale nationale', 'Colloque EDD69 « Biodiversité et écosystèmes » - 1er/2nd degré', and 'Conférence : « La surface des astéroïdes Ryugu et Bennu : caractérisation à l'échelle nanométrique d'échantillons spatiaux »'. The 'Agenda' section lists three events: 'Conférence de la Société Astronomique de Lyon - "LES NEUTRINOS"', 'Conférence : "La surface des astéroïdes Ryugu et Bennu"', and 'Rencontres Montagnes et sciences'.

Le site dédié à la culture scientifique, technique et industrielle, est accessible à l'adresse suivante : <https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr>

Vous trouverez des informations pour organiser des sorties culturelles (**Se cultiver**), monter des projets (**Stimuler**), participer à des actions de formation pour les enseignants (**Se former**).

Une partie (**Innovater**) met en avant les actions menées par les enseignants avec leurs élèves. N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes :

[danielle.blaise@ac-lyon.fr](mailto:danielle.blaise@ac-lyon.fr)  
[romain.vedrenne@ac-lyon.fr](mailto:romain.vedrenne@ac-lyon.fr)  
[florence.precloux@ac-lyon.fr](mailto:florence.precloux@ac-lyon.fr)

**Bonne navigation !**