



ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Culture Scientifique Technique et Industrielle

Janvier 2026



Journée de découverte des formations et métiers des géosciences

Lyon-Géologie : la formation de référence en Géosciences à Lyon vers les métiers de l'ingénierie, de la recherche, de l'enseignement.

Dans le cadre très dynamique et attractif de la ville de Lyon, la formation en Sciences de la Terre de Lyon (fruit de la collaboration étroite entre **l'ENS de Lyon** et **l'Université Lyon 1**) offre une formation d'excellence, personnalisée et pluridisciplinaire sur des thématiques variées telles que la paléontologie, les géoressources, la géodynamique, les risques naturels, les variations climatiques ou encore l'évolution des corps du Système Solaire.

Il y en a pour tous les goûts : pour les profils « explorateurs » (travail de terrain, en mer, dans les airs...), pour les profils « expérimentateurs » (analyses et expériences en laboratoire) ou pour les profils « informaticiens » (modélisation numérique, data science...).

Au programme : visite des collections, ateliers volcans à 360°, découverte des planètes, rencontre avec des professionnels des géosciences et d'anciens élèves...

Détails et inscriptions :

<https://lyongeologie.fr/>

Lieu :

Campus de la Doua

Date :

31 janvier 2026 de 10h30 à 15h

Public : lycéens



Exposition "Berlin - capitale des femmes scientifiques" et atelier "Les femmes dans l'informatique"

À partir du **20 janvier 2026**, le **Goethe-Institut Lyon** présente l'exposition « **Berlin – Hauptstadt der Wissenschaftlerinnen** » ou en français « Berlin – capitale des femmes scientifiques ». En parallèle à l'exposition, des **visites interactives de l'exposition** d'une durée d'une heure et demie sont proposées aux élèves (de la 5ème à la terminale).

Pour son lancement, le Goethe-Institut Lyon a le plaisir d'accueillir la chercheuse Juliane Siegeris de la HTW Berlin à Lyon et propose un atelier spécifique avec elle soit **le jeudi 29/01/2026 après-midi** soit **le vendredi 30/01/2026 en matinée** : « **Les femmes dans l'informatique – comment, pourquoi, pour quelles raisons ?** »

L'objectif de l'atelier et à qui s'adresse-t-il ?

L'informatique et l'intelligence artificielle influencent tous les domaines de nos vies. Dois-je comprendre comment cela fonctionne ?

Vos élèves sont curieuses et curieux de connaître les réponses à cette question ou souhaitent simplement avoir une idée de ce qu'impliquent des études d'informatique et les opportunités professionnelles qu'elles ouvrent ? L'atelier s'adresse aux élèves de 3^e, 2nd, 1^{re} ou Terminale qui envisagent de choisir l'informatique comme matière principale ou qui s'intéressent aux métiers liés à l'informatique dans le cadre d'une spécialisation (technologie, mathématiques). Un autre atelier **les 29 et 30 janvier** est proposé pour les élèves de cours moyen.

Pour participer à cet atelier aucune connaissance ou notion d'allemand n'est nécessaire, nous assurons une traduction français-allemand-français ou alors l'atelier peut se dérouler en anglais.



Inscription :

Katja.sporbert@goethe.de

Dates :

29 et 30/01/2026

Public :

École, collège et lycée.



Sciences, un métier de femmes !

La journée « Sciences, un métier de femmes ! » aura lieu le 12 mars 2026 sur Lyon et le 13 mars 2026 sur Saint-Étienne.

La baisse du nombre de filles dans les STIM est vraiment très inquiétante.

Il est indispensable d'agir dès le niveau du lycée pour inciter les lycéennes à choisir des options scientifiques dans leur parcours.

C'est pourquoi la journée « Sciences, un métier de femmes » est reconduite pour la 10ème année consécutive, pour démontrer aux lycéennes que tous les métiers scientifiques et technologiques sont mixtes, pour leur permettre de décrypter les stéréotypes et dépasser les idées reçues. Notre but est de convaincre les lycéennes d'avoir confiance en leurs capacités de réussir.

C'est une journée spécifiquement destinée aux lycéennes pour les inciter à choisir des filières d'études scientifiques et technologiques.

Cet événement permet de leur faire rencontrer des femmes techniciennes, ingénieures et chercheuses travaillant des domaines technologiques et scientifiques variés afin de convaincre les lycéennes d'avoir confiance en leurs capacités de réussir.

Comme chaque année, cette journée est co-organisée par l'association Femmes & Sciences et le LabEx ASLAN.

Parce qu'il est nécessaire de toucher aussi les jeunes filles éloignées de la Métropole de Lyon, le transport pour les lycées éloignés de Lyon est intégralement pris en charge.

En savoir plus :

[Inscription](#)

Dates et lieux :

ENS Lyon - Jeudi 12 mars 2026

ISPT Saint-Etienne - Vendredi 13 mars 2026

Public :

Lycéennes (de la seconde à la terminale)

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

Journée de l'ingénierie

La Journée de l'ingénierie, organisée par le Collège d'ingénierie Lyon-Saint-Étienne (Centrale Lyon, ENTPE, INSA Lyon, Mines Saint-Étienne), est un événement annuel visant à promouvoir l'ingénierie durable.

Cette journée propose de questionner et qualifier, dans une démarche prospective, le rôle et la responsabilité de l'ingénierie en matière de décarbonation de l'industrie et des usages, d'économie circulaire et de numérique responsable.

Cet événement, gratuit et ouvert aux classes de lycée (tous niveaux) accompagnées de leurs enseignants, permettra d'offrir une autre vision des métiers de l'ingénierie sous le triptyque : « Ré-utiliser, Ré-inventer, Ré-générer ».

Au programme, des tables rondes ainsi qu'un atelier de médiation scientifique en libre accès, animé par Ebulliscience. L'inscription aux tables rondes (d'une durée de 1 h 15 chacune) est obligatoire.

Le déplacement peut être pris en charge sous réserve de fonds disponibles. Pour plus d'informations, adresser un mél à : contact@college-ingenierie.fr

En savoir plus :

[Journée Ingénierie](#)

Date : le 23 mars 2026

Lieu :

Auditorium de Lyon,
149 rue Garibaldi, 69003 Lyon

Public : Lycée

Inscription :

[Tables Rondes](#)

Année
DE L'INGÉNIERIE
CONSTRUIRE UN AVENIR SOUTENABLE 2025-2026

Lettre d'information Sciences à l'École

La lettre d'information Sciences à l'École du mois de décembre 2025 est parue. Retrouvez la [ici](#).

En savoir plus :
[Le site de sciences à l'École](#)



Ateliers à Explora - janvier à mars 2026

Retrouvez la programmation de **La Rotonde** prévu pour vos élèves à Explora !

Au programme : des expositions, des ateliers scientifiques, des événements gratuits et des actions d'éducation aux sciences pour les écoles primaires, les collèges et les lycées.



En savoir plus :
[Le programme scolaire](#)

Public : École, collège et lycée



Exposition : « Ingénieuses, les ambassadrices de l'ingénierie »

Impulsée par le comité parité de **CNRS ingénierie**, mise en place dans le cadre de l'Année de l'ingénierie et dévoilée le 1er octobre 2025, l'exposition « **Ingénieuses, les ambassadrices de l'ingénierie** » met en lumière douze portraits de femmes travaillant à CNRS Ingénierie.

Ces portraits, intimistes et épurés, visent à promouvoir les métiers de l'ingénierie auprès notamment des jeunes filles, leur permettant ainsi d'avoir des modèles incarnés et de se projeter dans des carrières scientifiques inspirantes.

Structurée autour de ces douze photographies en noir et blanc, cette exposition met également en valeur la diversité des métiers pouvant être exercés dans l'ingénierie. Ces femmes, ingénieures, chercheuses ou remplissant des fonctions support, portent en elles, des messages aussi différents que sont leurs parcours et invitent à découvrir la diversité disciplinaire de l'ingénierie.

CNRS Ingénierie a créé depuis mars 2025 un comité Parité-égalité, coordonné par Hélène Barrès, référente Parité-Égalité. Dans la lignée des objectifs nationaux de parité du CNRS, l'institut se mobilise pour accélérer l'évolution vers la parité et l'égalité dans les laboratoires qui lui sont rattachés et attirer plus de jeunes femmes vers les carrières scientifiques.

Les portraits des douze « ingénieuses » seront également publiés sur le site de CNRS Ingénierie. Voici les deux premiers :

- **Stéphanie Demaretz**, la vulgarisation comme cheval de bataille pour mieux comprendre la science.
- **Anne Cadiou**, « ingénieuse » dans la turbulence au service de sujets sociétaux contemporains.

En savoir plus :
[Kit de l'exposition](#)

Année
DE L'INGÉNIERIE 2025-2026
CONSTRUIRE UN AVENIR SOUTENABLE

STIMULER

« Bulles au carré » 15e édition : « Maths et océans »

Le thème : « **Maths et océans** »

Organisé par la revue en ligne « **Images des Mathématiques** », ce concours de bandes dessinées a pour thème « Maths et océans ». Il est ouvert jusqu'au **vendredi 13 mars 2026** à tous les non professionnels de la bande dessinée : en solo, en duo (scénariste/dessinateur) à partir de 14 ans, ou en groupe (une participation de classe est possible dès le primaire).

Les mathématiques s'affichent dans de multiples disciplines sportives comme la course à pied, le tennis, la natation... et sous différentes formes : temps, trajectoires, mesures... L'optimisation de trajectoires, l'étude géométrique d'un terrain, les statistiques des joueurs sont autant d'exemples de l'utilisation des mathématiques dans le monde sportif. À vous d'en explorer une facette et de créer une planche de BD.

Images des Mathématiques est une revue en ligne, soutenue par le **CNRS**, visant à présenter au grand public la recherche mathématique et le métier de mathématicien(ne).

Tous les articles sont écrits par des chercheurs et chercheuses en mathématiques à destination d'un public curieux et non spécialiste. Ils essayent de montrer les différents aspects de la recherche contemporaine : mathématiques, bien sûr, mais aussi historiques, culturels, sociologiques.

Vous pouvez voir les éditions précédentes du concours sur le site d'**Images des mathématiques**.



En savoir plus :

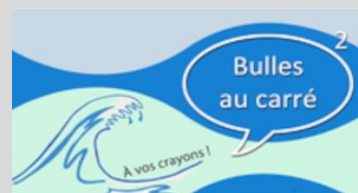
[Images des mathématiques](#)

Dates :

Jusqu'au 13 mars

Niveau :

École, collège et lycée



Prix Perrin de Brichambaut

« **Météo et Climat** » organise chaque année le **prix Perrin de Brichambaut**, avec le soutien de **Météo-France**. Ce concours national a été créé en 1997 afin d'honorer la mémoire de Christian Perrin de Brichambaut (1928-1995), ancien ingénieur à Météo-France et ancien président de la SMF-Météo et Climat qui a beaucoup œuvré en faveur de la vulgarisation scientifique.

Ce concours s'adresse aux écoles primaires, aux collèges et aux lycées. Il récompense un projet réalisé au cours de l'année scolaire sur le thème de la météorologie, du climat et disciplines connexes explicitant un lien avec ces deux thématiques (développement durable, eau, environnement, énergie etc.).

Date limite de dépôt du dossier : **20 mai 2026**

Le dossier complet est à envoyer par e-mail à info@meteoetclimat.fr



En savoir plus :

[Présentation](#)

Dates :

Dépôt du dossier avant le 20 mai 2026

Public : de la maternelle au lycée



Semaine des mathématiques 2026

À travers le thème « **Égalités** » cette nouvelle semaine des mathématiques aura pour objectifs de :

- Proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.
- Insister sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne.
- Présenter la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines.
- Montrer que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

Pour son édition 2026, le thème « Égalités » permet d'aborder les mathématiques comme une discipline qui structure la pensée rationnelle, développe un sens profond de la justice et de l'équité, analyse ou corrige les biais. Derrière le symbole « = » se cache une invitation à réfléchir à l'équilibre, à la comparaison, mais aussi à formuler un résultat, une définition, une mise en relation, et à rechercher des solutions partagées.

Ce thème offre aussi l'occasion de mettre en lumière l'égalité des chances dans l'accès aux savoirs scientifiques. En particulier, il incite à encourager la mixité sociale et la parité filles-garçons dans les parcours scientifiques et à lutter contre les stéréotypes qui freinent encore trop souvent certaines vocations.

Enfin, « Égalités » ouvre un champ interdisciplinaire qui dépasse les mathématiques elles-mêmes, reprenant jusqu'à l'une des valeurs et devise de la République française : égalité devant la loi, égalité devant l'impôt, égalité sociale, égalité face aux défis environnementaux ou numériques. Les mathématiques deviennent ainsi un outil puissant pour comprendre, analyser et construire un monde plus juste et plus solidaire.

L'implication des établissements d'éducation prioritaire et des élèves inscrits dans les classes faisant la liaison CM2-6e et lycée-enseignement supérieur est particulièrement souhaitable.



En savoir plus :
[Eduscol](#)

Dates : du 14 au 25 mars 2026

Public :
tout public



Le Kangourou des mathématiques

Créé en 1991, ce concours comporte 24 questions à choix multiples de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires. Intéressant des centaines de milliers d'élèves, il est assorti d'une distribution massive de documentation mathématique, apportant à tous les élèves, à la fois, culture, amusement et connaissance. Il a été étendu à toute l'Europe et ailleurs et réunit maintenant plus de 6 millions de participants dans le monde.

Chaque année, **le Kangourou** reste la grande fête des mathématiques, où l'on est heureux de participer, quelque soit son niveau, comme dans les grands marathons populaires. Et le Kangourou reste aussi le premier concours national qui permet aux meilleurs de se mesurer et de se comparer avec tous les autres.

Outre les prix pour tous, de nombreux lots sont distribués dans les établissements scolaires (un élève sur cinq reçoit un cadeau supplémentaire dans chaque établissement). Et les meilleur(e)s sont récompensé(e)s par de vraies médailles (or, argent, bronze), des lots spéciaux et des voyages en Europe (pour les collégiens et lycéens).



En savoir plus :
[Présentation](#)
[Inscription](#)

Dates :
19 mars 2026

Niveau : école, collège et lycée



INNOVER

Partagez vos projets !

Il est possible de réaliser un article pour présenter une action menée par les enseignants avec leurs élèves dans le cadre d'un club sciences, d'un club astronomie, d'un concours ou d'un projet et le transmettre pour publication sur le site CSTI. Un lien peut être donné pour télécharger les travaux des élèves et l'organisation mise en place par le professeur.

N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes : danielle.blaise@ac-lyon.fr, romain.vedrenne@ac-lyon.fr, florence.precloux@ac-lyon.fr

En savoir plus :
[La rubrique "INNOVER"](#)



Les ateliers MIX'I.T - CGénial

La **Fondation CGénial** propose pour l'année scolaire 2025-2026 un nouveau format ludique, mêlant débat mouvant entre les élèves et rencontre avec des professionnelles et professionnels des STEM ! C'est une opportunité de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la mixité de genre tout en leur offrant une vision plus claire du quotidien des professionnels de ces secteurs.

Un atelier Mix'I.T se déroule sur 2 heures et s'adresse à une classe d'élèves de collège ou de lycée (environ 30 élèves). Les élèves sont scindés en deux demi-groupes qui alternent entre :

- 1 heure de débat mouvant animé par un ou deux médiateurs ou médiatrices.
- 1 heure de rencontre avec une professionnelle.

Ces 2 heures d'intervention sont complémentaires et indissociables l'une de l'autre.

En savoir plus :
[Ateliers Mix'I.T](#)

Contact :
l.collet@cgenial.org



Collège Pablo Picasso de Bron - Fresque « Femmes et sciences »

Une fresque fractionnée installée dans les couloirs du département Sciences du Collège Pablo Picasso de Bron (69). L'occasion de mettre en avant des femmes scientifiques qui ont fait avancer les savoirs dans différents domaines : physique-chimie, biologie, informatique, éthologie ...

Un film réalisé avec et par les élèves de l'atelier créatif mené en Juin-Juillet durant 5 jours au Collège Pablo Picasso de Bron (69).

En savoir plus :
[Voir la vidéo](#)



Collège les Iris - Une classe CHAMS : Découvrir les sciences autrement

Depuis septembre 2025, le collège Les Iris , à Villeurbanne, a ouvert une classe à horaires aménagés Mathématiques et Sciences (CHAMS).

Ce dispositif accueille 20 élèves (11 filles et 9 garçons) et vise à développer leur curiosité scientifique, leur goût pour l'expérimentation et leur ouverture vers les métiers scientifiques.

La classe CHAMS propose aux élèves de découvrir les mathématiques et les sciences autrement, à travers des activités de recherche, de manipulation et de projets. L'objectif est de leur permettre de mieux comprendre la démarche scientifique, de susciter l'envie de chercher et d'encourager chacun et chacune à se projeter dans des parcours scientifiques variés.

Depuis la rentrée, les élèves ont déjà participé à plusieurs actions :

- des mini-expériences scientifiques pour s'initier à l'observation et à l'expérimentation,
- la Fête de la Science,
- la rencontre avec un enseignant-chercheur en mathématiques,
- une cartographie des métiers de la tech présentée par l'association Yeeso.

Cette année, un premier thème transversal structure les projets de la classe : **la lumière**.

Les élèves l'ont abordé en sciences, mais aussi en arts plastiques, notamment dans le cadre du projet La Grande Lessive, illustrant ainsi l'importance de l'interdisciplinarité au sein de la CHAMS.

Au-delà des apprentissages scientifiques, la classe CHAMS s'inscrit dans une démarche plus large du collège visant à promouvoir l'égalité filles-garçons, à lutter contre les stéréotypes et à montrer que les sciences sont accessibles à toutes et à tous.

D'autres thèmes et projets viendront enrichir l'année, avec toujours la même ambition : explorer, expérimenter et éveiller la curiosité scientifique des élèves.

En savoir plus :

[L'article sur le site CSTI](#)

Aurore GAUFFROY

Professeure de mathématiques

Coordinatrice classe CHAMS



SE FORMER

Les archives Ampère

Suite aux célébrations des 250 ans de la naissance d'André-Marie Ampère, la **Société des Amis d'André-Marie Ampère (SAAMA)** a regroupé sur une plateforme l'ensemble des ressources documentaires et archives sur André-Marie Ampère avec un lien sur le site Histoire de l'électricité et du magnétisme.

En savoir plus :

[Les Archives Ampère](#)



Conférence de Jean-Marie Courty et Edouard Kierlik en replay

La conférence « Des bruits et des notes » est disponible sur le site de « CULTURE SCIENCES PHYSIQUE » de l'ENS de Lyon :

<https://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr>



Prix du livre "Sciences pour tous" 2025-2026 - 1er/2nd degré

Voici la sélection 2025-2026 des livres :

Une sélection école composée de 4 ouvrages : [ici](#).

Une sélection collège composée de 7 ouvrages : [ici](#).

Une sélection lycée composée de 8 ouvrages : [ici](#).

En savoir plus :

[Prix du livre Science pour Tous](#)



À mettre dans vos favoris !

The screenshot shows the homepage of the website 'Culture scientifique, technique et industrielle'. At the top, there is a navigation bar with links like 'Accueil', 'Stimuler', 'Se cultiver', 'Innover', 'Se former', and 'Année de l'ingénierie 2025-2026'. The main content area features a large banner for 'Lettre de culture scientifique technique et industrielle - Décembre 2025' with a button 'En savoir plus'. Below this, there are four buttons: 'Concours', 'CCSTI', 'DAAC et EDD', and 'Annuaire partenaires'. The bottom section is divided into 'Actualité' and 'Agenda'. The 'Actualité' section includes a post about 'Une classe CHAM : Découvrir les sciences autrement' and an exhibition 'Ingénieuses, les ambassadrices de l'ingénierie'. The 'Agenda' section lists events like 'Rassemblements Montagnes et sciences' and 'Année de l'ingénierie Conférences'.

Le site dédié à la culture scientifique, technique et industrielle, fait peau neuve, il est toujours accessible à l'adresse suivante :

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr>

Vous trouverez des informations pour organiser des sorties culturelles (**Se cultiver**), monter des projets (**Stimuler**), participer à des actions de formation pour les enseignants (**Se former**). Une partie (**Innover**) met en avant les actions menées par les enseignants avec leurs élèves.

N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes : danielle.blaise@ac-lyon.fr, romain.vedrenne@ac-lyon.fr, florence.precloux@ac-lyon.fr

Bonne Navigation !