



L'INFOLETTRE ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ



N°17 – 1^{er} trimestre 2026

ÉDITO

« L'année 2026 s'ouvre avec une mobilisation réaffirmée par le ministre de l'Éducation nationale autour des enjeux de santé, de bien-être et de protection de l'enfance à l'École. Le Gouvernement a décidé de prolonger en 2026 la Grande cause nationale 2025, labélisée « Parlons santé mentale ! », tandis qu'une stratégie nationale de lutte contre la désinformation en santé est déployée afin de garantir à chacun une information fiable, accessible et compréhensible. Par ailleurs, un Comité stratégique pour la refondation de la politique de protection de l'enfance a été réuni et se traduit, pour notre ministère, par la publication, le 11 février 2026, d'une circulaire intitulée : « Favoriser la réussite et l'ambition scolaires des enfants protégés ». Ce texte fondateur vise à organiser un accompagnement adapté aux besoins particuliers de ces élèves, en sécurisant leur parcours scolaire, en renforçant la cohérence entre les acteurs intervenant sur les différents temps de l'enfant et en proposant à l'ensemble de la communauté éducative des outils de prise en charge adaptés aux élèves les plus vulnérables.

Dans ce contexte, la démarche École promotrice de santé s'affirme plus que jamais comme un levier structurant. Elle invite à agir de manière globale, cohérente et positive sur la santé et le bien-être de tous les élèves, en créant des environnements scolaires favorables, en soutenant les équipes et en s'appuyant sur des ressources fiables, éclairées par les données scientifiques.

Parce que la réussite scolaire et la santé sont indissociables, poursuivons ensemble, en 2026, notre engagement collectif pour faire de l'École un lieu qui protège, accompagne et émancipe. Dans cette optique, cette nouvelle infolettre propose un panorama de ressources, de pistes de lectures et d'actions inspirantes pour accompagner la communauté éducative dans la mise en œuvre concrète de ces priorités.

Bonne lecture !

PISTES DE LECTURE ET RESSOURCES

ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE, ET A LA SEXUALITÉ

« Enseigner le programme EVAR/EVARS » : des modules de formations disponibles sur Magistère 2

Deux nouveaux modules de formation consacrés à la mise en œuvre du programme d'éducation à la vie affective et relationnelle dans le premier degré et d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité dans le second degré, sont disponibles sur le catalogue de la plateforme de formation Magistère 2.

Les objectifs de cette autoformation sont de comprendre le programme, ses grandes intentions, sa progressivité ainsi que d'identifier des gestes et une posture professionnelle pour sa mise en œuvre. Il s'appuie sur l'émission « Regards sur le programme EVARS ». Tous les liens sont à retrouver sur la page éducol « [Mettre en œuvre le programme EVAR/EVARS](#) ».

Publication des livrets d'accompagnements du programme EVAR/EVARS – livret avant 4 ans, CP, CM2, sixième et seconde

Après la publication de deux livrets pédagogiques (l'un destiné aux moins de 4 ans et l'autre aux classes de CM2), ce sont désormais ceux destinés aux classes de CP, sixième et seconde qui viennent d'être publiés. Les livrets pédagogiques proposent des exemples de séances spécifiques ainsi que des propositions de séances associées à des enseignements disciplinaires, pour une mise en œuvre d'au moins trois séances annuelles, conformément à l'article L.312-16 du Code de l'éducation. Ils continuent d'être publiés progressivement pour chaque niveau. Les livrets sont téléchargeables depuis la page éducol « [Mettre en œuvre le programme EVAR/EVARS](#) ».

SANTÉ MENTALE

« Agir en faveur de la santé mentale » : de nouvelles ressources disponibles sur éducol

Le ministère met à disposition sur éducol de nouvelles ressources dédiées à la santé mentale. Un support pédagogique est proposé afin d'aider les équipes à organiser des séances de sensibilisation auprès des élèves de collège et de lycée. [Retrouvez le document pédagogique.](#)

Par ailleurs, un flyer interactif a été élaboré pour accompagner les personnels : il rassemble, dans un mémo unique, l'ensemble des ressources et informations essentielles pour la détection, la prise en charge, la sensibilisation et la prévention en matière de santé mentale.

Santé et bien-être des personnels au périscope

L'Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF) a consacré son émission du 9 décembre 2025 à la santé et au bien-être des personnels. Les intervenants expliquent que la santé au travail repose sur quatre dimensions essentielles : le sens construit dans l'activité quotidienne, la force du lien collectif, la capacité d'agir et d'exercer son métier en autonomie, et enfin le confort matériel et organisationnel. Écoutez l'émission « [au Périscope](#) ».

Le rapport de l'IGÉSR : « La santé mentale dans les cités éducatives : une montée en puissance à accompagner »

Publié en juillet 2025, le rapport de l'Inspection générale de l'éducation du sport et de la recherche (IGÉSR) souligne la montée en puissance des actions de promotion et de prévention de la santé

mentale dans les cités éducatives depuis 2022, notamment via le développement des compétences psychosociales et les formations aux premiers secours en santé mentale.

Il encourage la poursuite de ces actions, essentielles pour des publics plus exposés aux risques psychosociaux et constituant un levier essentiel de réduction des inégalités.

Téléchargez [le rapport](#).

« Trente ans d'évolution de la santé des adolescents » : le rapport du Haut Conseil de la santé publique

Le Haut Conseil de la Santé publique dresse un état des lieux dans son rapport « Trente ans d'évolution de la santé des adolescents : tendances, changements et défis » (2025).

En 3 décennies, la santé des adolescents a été profondément affectée par la sédentarité, le manque de sommeil, les transformations numériques et les crises successives. Le rapport souligne aussi des évolutions encourageantes, notamment une diminution de certains comportements à risque (tabagisme, drogues) et un engagement accru des jeunes sur des enjeux sociétaux majeurs (climat, solidarité). Il appelle désormais à une stratégie ambitieuse, intersectorielle et construite avec les adolescents, afin de leur offrir un environnement réellement favorable à leur santé. Retrouvez le rapport en téléchargement sur [le site de l'HCSP](#).

Recours aux soins pour difficultés de santé mentale : les résultats de l'enquête Enabee 2022 sur le bien-être des enfants



Santé publique France publie un rapport concernant le recours aux soins pour difficultés de santé mentale, y compris pour des difficultés d'apprentissage, des enfants scolarisés du CP au CM2 en France hexagonale.

Les données, issues de l'étude nationale Enabee menée dans des écoles françaises au printemps 2022, montrent qu'environ un enfant sur deux identifié comme présentant un trouble de santé mentale n'a pas consulté de professionnel pour des difficultés psychologiques ou d'apprentissage au cours de l'année précédant l'enquête. Ce rapport vise à estimer la fréquence du recours aux soins pour ces difficultés et à identifier les facteurs associés à ce recours.

Retrouvez le rapport en téléchargement sur [le site de Santé Publique France](#).

La Santé en action : « Santé mentale : comprendre les déterminants pour agir en prévention »

Le numéro d'octobre 2025 de la revue La Santé en action, proposée par Santé publique France, explore les leviers collectifs pour améliorer la santé mentale, en soulignant une approche globale qui dépasse la seule absence de troubles psychiques.

Le dossier propose un état des lieux des connaissances sur l'approche globale de la santé mentale, met en lumière le rôle des déterminants sociaux (logement, éducation, liens sociaux) et présente des dispositifs permettant de créer des environnements favorables au bien-être, notamment dans les écoles. Téléchargez [la revue](#).

Nouvel appel à projet « Agir en faveur de la santé mentale des jeunes ultramarins »

Le Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse, piloté par l'INJEP, lance en partenariat avec la Direction générale des outre-mer (DGOM) et la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP), un nouvel appel à projets intitulé : « Agir en faveur de la santé mentale des jeunes ultramarins ». Il a pour objectif de soutenir et d'expérimenter des dispositifs innovants visant à promouvoir et à renforcer la santé mentale des jeunes. Retrouvez toutes les informations sur [le site de l'INJEP](#).

PROMOTION DE LA SANTÉ

« Tous différents, jamais indifférents » : la campagne de lutte contre le harcèlement 2025-2026

La lutte contre le harcèlement à l'école prend appui sur la mise en place d'un environnement favorable et le développement de comportements respectueux. La campagne de sensibilisation 2025-2026 aborde le harcèlement à caractère LGBTphobe. Le dossier pédagogique associé met en lumière la contribution de l'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité, à la lutte contre le harcèlement. Il rappelle également que le développement des compétences psychosociales permet de construire des relations de qualité. Retrouvez l'ensemble des campagnes, outils et films de sensibilisation réalisés pour lutter contre le harcèlement à l'école sur la page education.gouv.fr dédiée.

Les indicateurs de l'OCDE sur les conduites addictives, la nutrition et l'activité physique, des adolescents

Le Panorama de la santé 2025 présente des comparaisons entre des indicateurs fondamentaux portant sur l'état de santé de la population et le fonctionnement des systèmes de santé dans les pays Membres de l'OCDE. Le constat est préoccupant : le surpoids et l'obésité chez les adolescents augmentent dans de nombreux pays de l'OCDE, avec des conséquences à long terme sur la santé. Ces tendances reflètent des habitudes alimentaires déséquilibrées et un manque d'activité physique, qui restent très marqués selon le sexe et le niveau socioéconomique. Malgré quelques progrès récents, la majorité des adolescents ne respecte pas les recommandations en matière de nutrition et d'exercice, ce qui fait de l'école et des programmes éducatifs des leviers essentiels pour promouvoir des modes de vie plus sains. Retrouvez l'ensemble des informations sur [le site de l'OCDE](#).

ÉCRANS

Rapport de l'Anses : « Usages des réseaux sociaux numériques et santé des adolescents »

L'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) a mené une expertise scientifique collective approfondie des risques sanitaires associés aux usages des réseaux sociaux numériques par les adolescents. Parmi ses recommandations, on compte notamment la mise en place de systèmes de vérifications d'âge fiables afin d'empêcher l'accès à la plateforme aux moins de 13 ans, ainsi qu'un encadrement légal des interfaces, des techniques d'interaction persuasives, des algorithmes et des contenus personnalisés. L'Anses préconise également que le temps d'utilisation des mineurs soit automatiquement limité. Retrouvez l'ensemble des recommandations de l'ANSES en consultant [le rapport de décembre 2025](#).

SOMMEIL

Feuille de route interministérielle 2025-2026 : en faveur d'un sommeil de qualité

« 1 Français sur 5 dort moins de 6 heures par nuit pendant la semaine, et on estime que plus de 30 % des enfants et jusqu'à 70 % des adolescents ne dorment pas suffisamment. »

La feuille de route interministérielle décline 25 mesures visant notamment à mieux informer, prévenir, dépister les troubles du sommeil dès le plus jeune âge, et à agir sur les environnements éducatifs. Un ensemble d'actions et de recommandations permettent d'accompagner la communauté éducative dans la promotion d'un sommeil favorable à la santé et au bien-être.

Téléchargez la [feuille de route interministérielle, en faveur d'un sommeil de qualité](#).

Retarder les horaires de début de cours au collège : une expérience française

« Les études vont dans le même sens : changer l'heure de début des cours permet d'améliorer la durée du sommeil, et par conséquent le bien-être et les résultats scolaires des élèves. »

Retrouvez [la note conjointe](#) du Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) et du programme innovations, données et expérimentations en éducation (IDEE) portant sur les résultats de l'expérimentation visant à décaler le début des cours au collège.

PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

Campagne de sensibilisation « le proto, c'est trop risqué d'en rire »

Face à l'augmentation préoccupante de l'usage détourné de protoxyde d'azote, appelé « gaz hilarant », le ministère de l'Éducation nationale diffuse un spot de prévention afin de sensibiliser aux dangers liés à sa consommation. Il est également rappelé que la vente de ce produit est strictement interdite aux mineurs et qu'inciter un mineur à la consommation est sanctionné par la loi. Visionnez [le spot](#).

« Cannabis et développement cérébral »: un podcast du LaPsyDÉ

Le Laboratoire de psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant ([LaPsyDÉ](#)) propose un podcast intitulé « Cannabis et développement cérébral ». Dans cet épisode, Linda Scoriels, maîtresse de conférence en neurosciences cognitives à l'Université Paris Cité, s'intéresse à la consommation de cannabis, particulièrement chez les jeunes, et à son impact sur le développement cérébral. Écoutez [le podcast](#).

Le rapport d'Addictions France sur le marketing des paris sportifs

L'association Addictions France publie un rapport inédit, intitulé « Carton rouge : le marketing agressif des paris sportifs », mettant en lumière les stratégies promotionnelles massives des opérateurs de jeux d'argent et de hasard et leurs effets sur la santé publique. Selon cette enquête, les opérateurs déploient des campagnes omniprésentes, sponsorisent des clubs, exploitent des influenceurs et utilisent des offres promotionnelles pour rendre les paris sportifs incontournables, souvent au détriment des publics les plus vulnérables, notamment les jeunes.

Téléchargez [le rapport](#).

PROTECTION DE L'ENFANCE

Un guide de sensibilisation aux situations des jeunes aidants

« Un jeune aidant est une personne de 18 ans ou moins apportant une aide significative régulière à un membre de sa famille ou de son foyer. On estime à plus de 700 000 le nombre de jeunes aidants en France. »

Le guide « Connaître et accompagner les jeunes aidants » s'adresse aux professionnels du milieu scolaire afin de mieux repérer et soutenir des élèves dont la situation reste souvent invisible. En effet,

certains de nos élèves assument, au sein de leur famille, un rôle d'aidant auprès d'un proche malade, en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Issu d'une collaboration entre l'association jeunes aidants Ensemble (JADE) et le programme de recherche JAID de l'université Paris Cité, ce guide s'appuie sur des données scientifiques et des retours de terrain pour définir la jeune aide, et en analyser les conséquences sur la santé, la vie sociale et la scolarité, et proposer des repères concrets d'accompagnement au sein des établissements. Téléchargez le guide sur la page éducol [« ressources et outils pédagogiques pour la protection de l'enfance »](#).

Rapport de l'audition publique : « parcours des mineurs auteurs de violences sexuelles »

« En France, environ 30 % des agressions sexuelles sur mineurs sont commises par d'autres mineurs. »

Dans le cadre du [Plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027](#), la Fédération française des CRIAVS (Centres Ressources pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles) a organisé en juin 2025, une audition publique. Haut du formulaire Bas du formulaire. Cette initiative vise à Haut du formulaire renforcer la prévention des violences sexuelles commises à l'encontre des enfants, ainsi qu'à améliorer et harmoniser les pratiques d'accompagnement et de prise en charge des mineurs auteurs de violences sexuelles. Le rapport issu de cette audition formule 45 propositions structurées autour de quatre axes prioritaires : mieux connaître le phénomène ; repérer et évaluer précocement afin d'accompagner les enfants de manière spécifique et adaptée ; coordonner les acteurs pour une intercontenance autour de l'enfant et prévenir pour mieux protéger. Parmi ces recommandations, la proposition n° 34 prévoit de poursuivre le déploiement des compétences psychosociales et en analyser l'impact sur la réduction des violences sexuelles. La proposition n° 35 prévoit, dans le cadre du programme EVARS, de transmettre aux parents le contenu du programme et les informer de ses effets positifs, notamment en matière de diminution des comportements à risque. Retrouvez [le rapport de l'audition publique](#).

SANTÉ ENVIRONNEMENT

Une infographie sur la pollution de l'air

« Environ 40 000 décès par an, soit 7 % de la mortalité totale chez les 30 ans et +, sont attribuables à une exposition aux particules fines (PM_{2,5}) »

À l'occasion de la Journée nationale de la qualité de l'air 2025, Santé publique France a publié l'infographie « Pollution de l'air : des progrès pour notre santé nécessaires et possibles ». Si des progrès ont déjà permis de diminuer l'exposition de la population, la pollution atmosphérique reste un enjeu majeur, responsable de nombreuses maladies respiratoires et cardiovasculaires.

Téléchargez [l'infographie](#).

ÉDUCATION À L'ALIMENTATION

Le programme européen « Lait et fruits à l'école » (PLFE) : demande d'agrément ouverte jusqu'au 15 mai 2026

Le programme « Lait et fruits à l'école », financé par l'Union européenne, continue d'accompagner les établissements scolaires dans la distribution de fruits, légumes, lait et produits laitiers aux élèves de la maternelle au lycée. Il contribue à promouvoir une alimentation plus saine dès le plus jeune âge et à renforcer la connaissance des filières agricoles ainsi que les produits sous signes officiels de qualité (SIQO). Les établissements qui souhaitent rejoindre le programme peuvent encore déposer une demande d'agrément jusqu'au 15 mai 2026 et ainsi d'accéder à l'aide à la distribution pour la période 2 de l'année scolaire, du 1^{er} février au 31 juillet 2026.

Retrouvez les modalités de dépôt et l'ensemble des informations pratiques disponibles sur le [site de FranceAgriMer](#) et la marche à suivre sur [ce document du ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Souveraineté alimentaire](#).

Le rapport sur la nutrition des enfants de l'UNICEF

Dans son « Rapport sur la nutrition des enfants 2025 », le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) indique une progression rapide du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents partout dans le monde, au détriment de leur santé et de leur bien-être. Il appelle à des politiques publiques fortes pour protéger le droit des enfants à une alimentation favorable à la santé. Téléchargez [le résumé du rapport](#).

L'Association de l'Alimentation durable

L'Association de l'Alimentation Durable œuvre depuis 2021 pour promouvoir, partout en France, une alimentation favorable à la santé, durable et joyeuse auprès des enfants, des familles et des acteurs éducatifs. Les projets pédagogiques sont fondés sur la co-construction, l'action concrète sur les territoires et l'évaluation d'impact.

L'association porte deux projets phares :

- « L'Alimentation : j'explore & je choisis », un dispositif d'ateliers ludiques permettant aux écoles, collèges et lycées de mobiliser élèves et familles autour du bien manger durable et responsable. Visionner la vidéo de présentation du projet.
- « Cantines Rêvolution », une démarche globale de transformation de la restauration scolaire.

Leur ambition est de donner à chaque consommateur les moyens de comprendre, choisir et agir pour une alimentation plus durable. Retrouvez toutes les informations sur [le site internet de l'association de l'Alimentation Durable](#).

« Alimempreinte » : un calculateur d'empreinte carbone de nos recettes

Alimempreinte est un calculateur en ligne qui permet d'estimer l'empreinte carbone de recettes du quotidien afin de sensibiliser le public à l'impact climatique de l'alimentation. Conçu par des étudiants de l'Université Lyon 1, l'outil s'appuie sur des données fiables : la base Agribalyse de l'ADEME pour les émissions de CO₂ par aliment et la base Ciqual de l'ANSES pour les informations nutritionnelles. Un outil concret pour faire des choix alimentaires plus éclairés et plus durables. [Lien](#) vers la ressource.

LES DONNÉES DE LA RECHERCHE

Comment faire des choix pédagogiques éclairés parmi une multitude d'informations ?

Le Conseil scientifique de l'éducation (CSEN) et le programme Innovation, Données et Expérimentations en Éducation (IDEE) proposent une boîte à outils pour aider la communauté éducative à repérer des pratiques fondées sur des preuves, évaluer leurs effets et objectiver leurs impacts sur les élèves. Accessible et concrète, cette ressource accompagne le lien entre recherche et terrain.

Retrouvez toutes les informations sur [le site du programme IDEE](#), visionnez [la vidéo de présentation](#) et téléchargez l'infolettre [« Le Passeur »](#) du CSEN dédiée à question de la recherche en éducation.

Le CNRS lance « Mouv'en Santé », un projet de sciences participatives

Le Centre national de la recherche scientifique propose « Mouv'en Santé », un projet de sciences participatives ouvert à tous, visant à mieux comprendre les habitudes de vie, les niveaux d'activité physique et leurs effets sur la santé de la population française. À partir de questionnaires, anonymes et sécurisés, chaque participant peut mesurer ses habitudes quotidiennes et obtenir un bilan personnalisé. Les données des volontaires serviront d'appui à la recherche et contribueront à améliorer les connaissances en santé publique.

La plateforme met gratuitement à disposition de la communauté éducative une boîte à outils mobilisable dans le cadre des enseignements ou de projets interdisciplinaires, de l'école au lycée. Des comptes collectifs permettent de regrouper des élèves et de travailler localement sur des données anonymes. En invitant les parents à rejoindre le projet, cet outil scientifique et éducatif unique constitue une opportunité concrète de faire de l'éducation à la santé et de la promotion de l'activité physique une démarche partagée. Retrouvez toutes les informations sur [la page internet du CNRS](#) dédiée au projet.

ACTIONS INSPIRANTES

L'expérimentation « promouvoir le bien-être à l'école » de l'académie de Strasbourg

CAAPS (Conseil et accompagnement pour agir en promotion de la santé en faveur des jeunes) est un programme de promotion de la santé et du bien-être des élèves porté par le Rectorat de l'Académie de Strasbourg. Chaque année, il accompagne et forme les personnels issus de 60 à 70 écoles et autres structures périscolaire et extrascolaires dans la construction sur mesure et la mise en œuvre de projets autour du manger sain et durable, de l'activité physique quotidienne, ou encore de l'usage raisonné des écrans.

C'est dans ce cadre qu'a été déployée l'expérimentation « promouvoir le bien-être à l'école », entre 2023 et 2025. Quatre écoles volontaires se sont engagées dans une dynamique collective visant à créer des environnements favorables au bien-être et à la réussite des élèves. Ceux-ci étaient placés au cœur du projet, pleinement acteurs des réflexions et des actions menées. La démarche s'appuie sur une approche innovante de cocréation, via la mise en place d'un Conseil bien-être, véritable instance de copilotage du dispositif mobilisant élèves, parents, représentants des services communaux et équipes pédagogiques.

Parmi les propositions des élèves réalisées : végétaliser la cour de récréation, installer des arceaux pour venir à l'école à vélo, installer un espace-temps jeux et lecture, mettre en place des apprentissages « physiquement actifs ».

Le bilan qualitatif a révélé des indices explicites de développement du pouvoir d'agir des élèves participants et un impact positif à la fois sur leur bien-être émotionnel, psychologique et social.

Retrouvez les témoignages des membres la communauté éducative en visionnant dans [le teaser du projet](#) et la vidéo « [Des élèves heureux dans une école heureuse](#) ». Le [site internet dédié au programme CAAPS](#) regroupe également des ressources pédagogiques et méthodologiques pour accompagner les équipes tout au long de leur projet.

À VOIR ET À REVOIR

Schools4Health conference: « from Awareness to Action: Making every School a Health Promoting School »

Le 2 décembre 2025, Schools4Health a organisé une conférence intitulée « De la sensibilisation à l'action : faire de chaque école une école promotrice de santé ». Des chefs d'établissement et des experts nationaux ont présenté la mise en œuvre de l'approche des écoles promotrices de santé à travers des initiatives axées sur l'activité physique, la nutrition et le bien-être mental. Des représentants de l'OMS, de la Commission européenne, de l'UNICEF et de l'UNESCO ont quant à eux présenté les outils, initiatives et programmes disponibles. [Lien vers la conférence.](#)

Cette infolettre est proposée par le bureau de la santé et de l'action sociale de la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO).

Contact courriel : dgesco.sante-social@education.gouv.fr

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez soumettre une idée ou partager un projet autour de la promotion de la santé.