

Expérimentation de l'usage de tablettes numériques en SVT

Valérie Eynard
Collège Bellecombe

Titre du TP : Conditions de germination des graines (classe de 6E)

Durée : 2H en demi-groupe

Objectifs de la séance

- * Pratiquer une démarche expérimentale pour déterminer les conditions de germination des graines.
- * Proposer un protocole expérimental et le mettre en oeuvre.
- * Travailler en équipe .
- * Rédiger un compte rendu avec l'ipad en y intégrant des photographies de l'expérience (B2i).

Déroulement de la séance

Le travail des élèves

Rédiger un protocole détaillé avec le traitement de textes **Pages** (en intégrant des photographies des expériences réalisées) permettant avec le matériel disponible, de déterminer les conditions de germination des graines.

(Une aide est à la disposition des élèves, s'ils n'arrivent pas à progresser dans leur démarche.)

Utilisation des tablettes

- * Rédaction des comptes-rendus.
- * Prise et insertion de photographies.
- * Envoi du compte rendu finalisé au format PDF par courrier électronique sur l'adresse mail du professeur.

Exemple d'un compte rendu réalisé en annexe

Prolongement

- * Correction du TP avec l'application **Notability**.
- * Envoi du TP corrigé sur l'adresse mail de l'élève.



Conclusion

L'intérêt de la tablette pour ce TP (et d'autres) est l'insertion de photographies (que l'on peut légender avec **Pages** ou l'application **Sketch**.)



Un autre avantage est le travail rendu de manière numérique ; il est très facile pour l'enseignant de corriger le TP numérique et de le renvoyer par courrier électronique aux élèves qui conservent les photos des expériences réalisées. Un « bon » TP pourra facilement être utilisé par le professeur lors d'une correction en classe.