

LES OLYMPIADES DE GEOSCIENCES 2020

Les modalités du concours

- 4h d'épreuve
- 3 exercices notés sur 10 points chacun
- Des consignes variables dans la forme : des questions globales, une série de questions ouvertes, une mission d'expert – des exemples de sujets sont présentés au verso.



Je PARTICIPE à ce concours POUR :

- Faire des sciences,
- Etablir des liens entre des données scientifiques,
- Argumenter,
- Appliquer mes savoirs à de nouvelles situations, concrètes,
- Trouver des explications à des faits d'actualité, des observations relatées dans la presse,

mais aussi...

- Me préparer au baccalauréat, mais aussi au concours général, aux concours des grandes écoles,
- Découvrir des métiers en lien avec les géosciences,
- Bénéficier d'une plus-value dans mon CV et ma lettre de motivation sur ParcoursSup, cela montre que j'aime relever des défis !

CE QUE JE PEUX REMPORTE

- **Un PRIX NATIONAL** : une médaille d'or, d'argent ou de bronze remise lors d'une cérémonie à Paris, couplée à une visite d'un lieu de culture scientifique parisien où je rencontre des chercheurs en géosciences ;
- **Un PRIX ACADEMIQUE** : remis aux 10 meilleurs élèves du concours, la cérémonie se déroule à Lyon ; ma famille et mon professeur m'accompagnent. Je rencontre un scientifique qui présente une courte conférence ;
- **UN PRIX POUR MON LYCEE**, récompensé pour son engagement et les performances de ses candidats ;
- **UN PRIX POUR LE MEILLEUR ELEVE DE CHAQUE LYCEE** : dès qu'il y a plus de 3 participants au concours, le 1^{er} reçoit un prix pour sa prestation dans les 3 exercices du sujet.

DES EXEMPLES DE SUJETS DES OLYMPIADES DE GEOSCIENCES

Eprouver la faisabilité de projets, de récits de fiction

*Un tunnel sous la Méditerranée ?
Des diamants fondus sur Neptune ?
Survive on Mars ?*

Expliquer des phénomènes géologiques ayant marqué l'actualité

*Inondations de la Côte d'Azur en oct. 2015
Déplacement de la dune du Pilat*

Se saisir de sujets de société sensibles, qui font débat

*Climat et évolution de l'Homme
Volcan et climats*

Contribuer à des recherches archéologiques et historiques

*Déterminer l'origine du fer du poignard de Toutankhamon
Comprendre la stratégie des sous-marins allemands (Uboats) durant la 2nde guerre mondiale*

Comprendre l'impact d'exploitations de ressources d'intérêt

*Conséquences de l'exploitation de l'uranium (environnement – santé)
Comprendre le veto du gouvernement quant à l'exploitation d'hydrocarbures en Méditerranée*

Déterminer l'origine de gisements d'intérêt

*L'argile en Martinique
Un gisement géothermique*

Evaluer les risques naturels d'une région et proposer des mesures de prévention

Les risques sismiques en Provence : quelle est la probabilité d'un big one ? comment le prévenir ?

Contribuer à une enquête de la police scientifique

Alors prêt(e) à relever le défi ?

