

Flash le code et écoute la vidéo. Remplace les mots suivants sur la photo de la fleur *pétales, étamines, pollen, pistil, ovules*. Tu peux manipuler la fleur de lys qui est à ta disposition sur la table et faire des pauses sur la vidéo.



La fleur se compose

.....
..... contenant
.....
..... contenant
.....



Lors de la transformation du en fruit, les
....., et fanent. Les
..... contenus dans le se
transforment en graines.

Comment expliquer que certaines fleurs se transforment en fruits et d'autres séchent et meurent ?

ATELIER 2 (seul puis en groupe)

1. Chaque scientifique flashe son propre code et réponds aux questions de son document sous sa photo
2. Ensuite on échange ce qu'on a découvert avec ses 2 autres éminents scientifiques réunis pour ce jour unique...



Nom prénom de l'élève

1. Doc1. Comparer les expériences A et B :
Explique pourquoi dans l'expérience B, le pistil ne se transforme pas en fruit.

2. Comparer les expériences B et C : Quel est la différence entre ces deux expériences.

3. En déduire le rôle du pollen.

4. Compare les expériences C (doc1) et C2 (Doc2) : Explique pourquoi dans l'expérience C2, le pistil ne se transforme pas en fruit alors que c'est la même expérience

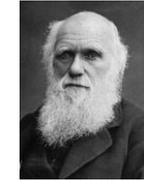


Nom prénom de l'élève

1. Doc1. Ecrire la définition de la pollinisation

2. Doc2. Explique le rôle des abeilles

3. Doc3 et 4 Explique comment les fleurs utilisent les insectes pour permettre la fabrication de leur fruit.



Nom prénom de l'élève

1. A l'aide des docs 1 et 3, précise le nom du fruit du vanillier

2. Indique la manipulation pour que la fleur se transforme en fruit

3. Explique pourquoi le fruit du vanillier ne produisait pas de fruits à la réunion avant 1841 et en produisait au Mexique

Par un résumé court, réponds à la question en haut du document :

ACCES AU PADLET

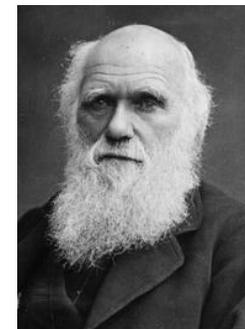
Chercheur 1 : Camérarius



Chercheur 2 : kolreuter



Chercheur 3 : Darwin





Document collaboratif

1. Doc1.Comparer les expériences A et B :
Explique pourquoi dans l'expérience B, le pistil ne se transforme pas en fruit.

.....
.....

2.Comparer les expériences B et C : Quel est la différence entre ces deux expériences.

.....
.....
.....

3.En déduire le rôle du pollen.

.....
.....

4. Compare les expériences C (doc1) et C2 (Doc2) : Explique pourquoi dans l'expérience C2, le pistil ne se transforme pas en fruit alors que c'est la même expérience

.....
.....



Document collaboratif

1. Doc1.Ecrire la définition de la pollinisation

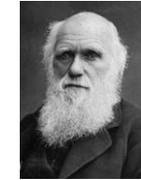
.....
.....
.....
.....

2. Doc2. Explique le rôle des abeilles

.....
.....
.....
.....

3. Doc3 et 4Explique comment les fleurs utilisent les insectes pour permettre la fabrication de leur fruit.

.....
.....
.....
.....



Document collaboratif

1. A l'aide des docs 1 et 3, précise le nom du fruit du vanillier

.....

2. Indique la manipulation pour que la fleur se transforme en fruit

.....
.....
.....
.....

3. Explique pourquoi le fruit du vanillier ne produisait pas de fruits à la réunion avant 1841 et en produisait au Mexique

.....
.....
.....