

Niveau d'enseignement : cycle 4 (3^e)

Spécialité : sciences de la vie et de la Terre

Période de l'année : indifférent

Programme : B.O. spécial n°8 du 25 juillet 2019

- Thème : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.
- Partie : Activités humaines et enjeux environnementaux

Stratégie pédagogique et objectifs de compétences visés

Compétences :

- Pratiquer des démarches scientifiques (observer, analyser, évaluer).
- Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement.
- Proposer des solutions pour une gestion durable des ressources.
- Communiquer à l'oral et à l'écrit (carnet de terrain, affiches, débats).

Objectifs :

- Identifier les différentes utilisations du bois (chauffage, papier, construction, etc.).
- Analyser les conséquences de l'exploitation du bois (déforestation, pollution, perte de biodiversité).
- Évaluer les enjeux environnementaux liés à l'exploitation du bois.
- Proposer des solutions pour une gestion durable des forêts.
- Si possible sortie dans l'environnement proche (commune)

Déroulé de la séance ou séquence - Exploitation du bois : bénéfices et conséquences.

Matériel :

- Échantillons de bois (différentes essences), produits dérivés du bois (papier, carton).
- Photos et vidéos sur l'exploitation du bois et la déforestation.
- Cartes géographiques des zones forestières.
- Nécessaire pour la prise de notes, la réalisation de schémas et d'affiches.

Introduction (15 min) :

- Présentation des objectifs de la séance et du matériel.
- Explication des enjeux de l'exploitation du bois et de la déforestation.
- Rappel des règles de sécurité et de respect de l'environnement.

Analyse de l'exploitation du bois (45 min) :

- Observation et identification des différentes utilisations du bois.
- Analyse des photos et vidéos sur l'exploitation du bois et la déforestation.
- Recherche d'informations sur les conséquences de l'exploitation du bois (déforestation, pollution, perte de biodiversité).
- Réalisation de schémas et de cartes.

Débat et propositions de solutions (30 min) :

- Débat sur les enjeux environnementaux liés à l'exploitation du bois.
- Proposition de solutions pour une gestion durable des forêts (gestion raisonnée, recyclage du papier, utilisation de matériaux alternatifs, etc.).
- Réalisation d'affiches pour sensibiliser à la gestion durable des forêts.

Évaluation :

Compétences évaluées :

- Analyser les impacts des activités humaines sur l'environnement.
- Évaluer les enjeux environnementaux.
- Proposer des solutions pour une gestion durable des ressources.
- Communiquer à l'oral et à l'écrit.

Critères de réussite :

- L'élève identifie correctement les différentes utilisations du bois et leurs conséquences.
- L'élève analyse correctement les enjeux environnementaux liés à l'exploitation du bois.
- L'élève propose des solutions pertinentes pour une gestion durable des forêts.
- L'élève réalise des affiches claires et informatives.
- L'élève participe activement au débat et utilise un vocabulaire scientifique approprié.

Critères d'évaluation :

- Pertinence de l'analyse des impacts de l'exploitation du bois.
- Précision de l'évaluation des enjeux environnementaux.
- Qualité des solutions proposées.
- Qualité des affiches réalisées.
- Qualité de la participation au débat et de la communication (vocabulaire, clarté, organisation).

Éléments d'analyse de la séance :

✓ Points positifs :

- Sortie concrète et motivante pour les élèves.
- Prise de conscience des impacts des activités humaines sur l'environnement.
- Développement de compétences scientifiques et citoyennes.
- Proposition de solutions pour agir concrètement.

⚠ Points de vigilance :

- Nécessité d'adapter l'activité aux conditions météorologiques et à la disponibilité des ressources locales.
- Importance de bien expliquer les enjeux de la déforestation et de la gestion durable des forêts.
- Accompagnement des élèves dans l'analyse des informations et la proposition de solutions.

☁ Freins, obstacles, propositions pour les surmonter :

- Manque de matériel : prévoir des rotations ou des groupes de travail réduits.
- Difficultés d'accès à l'information : utiliser des ressources variées (Internet, livres, magazines, etc.).
- Difficultés de l'élaboration des affiches : prévoir des tutoriels ou des logiciels intuitifs comme Canva.
- Conditions météorologiques défavorables : prévoir parapluies et imperméables.

Auteur

Bourbon Damien – Collège Jean Papon La Pacaudière – damien.bourbon@ac-lyon.fr