

**UN EXEMPLE D’EVALUATION SOMMATIVE EN CLASSE DE 6^{EME} AVEC
PRISE EN COMPTE DES COMPETENCES DU SOCLE COMMUN DES
CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES**

Le devoir surveillé porte sur la partie « Peuplement du milieu » du programme de la classe de sixième.

Enoncé et attendus

Contrôle n°4 de SVT – Le peuplement d'un milieu selon les saisons

Exercices	Connaissances scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	Note totale
n°1	- L'environnement et le développement durable					/8	
n°2	Capacités scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	
	- Pratiquer les étapes de la démarche scientifique					/10	
n°1 et n°2	Maîtrise de la langue française	N	E-	E+	A	Barème	
	- Lire et comprendre un énoncé					/1	
	- Rédiger une réponse					/1	

Exercice n°1 : Connaissances sur le cours (8 points)

Cite les différentes stratégies utilisées par les animaux pour passer la mauvaise saison. **Donne** un exemple d'animal pour chaque façon :

Pour passer l'hiver, les animaux peuvent:

- *hiberner (hérisson)*
- *migrer (hirondelle)*
- *rester actif (mésange)*
- *changer de forme (libellule)*

Exercice n°2 : Les conditions de germination des graines (10 points)

Pour connaître les conditions de germination des graines, des élèves mettent à germer des graines de lentilles dans des boîtes de pétri. Celles-ci sont placées dans des conditions expérimentales différentes ; le montage B représente le montage témoin. Le tableau présente les résultats obtenus :

Boîtes	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
A	Oui	5°C	Oui	Pas de germination
B	Oui	20°C	Oui	Germination
C	Oui	20°C	Non	Germination
D	Oui	5°C	Oui	Pas de germination

1. **Indique** quel facteur est testé dans le montage A. (1 point) *C'est la température (5°C)*
2. **Précise** le résultat dans ce montage et **explique** pourquoi on obtient un tel résultat. (3 points)
On voit qu'il n'y a pas eu de germination dans ce montage. La température était trop faible (5°C)
3. **Indique** si la lumière est un facteur nécessaire à la germination des graines. **Explique** ta réponse. (3 points)
Dans le montage C, on ne met pas de lumière et pourtant il y a germination. La lumière n'est pas un facteur nécessaire pour la germination des graines.
4. **Explique** pourquoi le montage D ne permet pas de tester l'influence de l'humidité sur la germination des graines. **Indique** comment les élèves auraient du faire pour réaliser ce test. (3 points)
Le montage D ne permet pas de tester l'influence de l'humidité car on sait que lorsqu'on veut tester l'influence d'un facteur, il faut le supprimer du montage. De plus la température est trop faible (5°C). On doit tester qu'un facteur à la fois. Ils auraient du supprimer l'humidité et mettre une température à 20 °C.

Copie de l'élève 1 :

NOM : _____ PRENOM : _____ Classe : _____

Contrôle n°4 de SVT - Le peuplement d'un milieu selon les saisons

Exercices	Connaissances scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	Note totale
n°1	- L'environnement et le développement durable CC+					/8	
n°2	Capacités scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	
	- Pratiquer les étapes de la démarche scientifique					/10	
n°1 et n°2	Maîtrise de la langue française	N	E-	E+	A	Barème	
	- Lire et comprendre un énoncé A					/1	
	- Rédiger une réponse A					/1	

Exercice n°1: Connaissances sur le cours (8 Points)

Cite les différentes stratégies utilisées par les animaux pour passer la mauvaise saison. Donne un exemple d'animal pour chaque façon : la migration est une stratégie utilisée par les hirondelles. L'hibernation est une stratégie utilisée par le hérisson. Rester actif est une stratégie utilisée par la mésange.

Exercice n°2: Les conditions de germination des graines (10 Points)

Pour connaître les conditions de germination des graines, des élèves mettent à germer des graines de lentilles dans des boîtes de pétri. Celles-ci sont placées dans des conditions expérimentales différentes : le montage B représente le montage témoin. Le tableau présente les résultats obtenus :

Boîtes	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
A	Oui	5°C	Oui	Pas de germination
B	Oui	20°C	Oui	Germination
C	Oui	20°C	Non	Germination
D	Oui	5°C	Oui	Pas de germination

- Indique quel facteur est testé dans le montage A (1 point): La température.
- Précise le résultat dans ce montage et explique pourquoi on obtient un tel résultat (3 points): Il n'y a pas de germination car les conditions climatiques ne sont pas favorables. Elles sont fraîches.
- Indique si la lumière est un facteur nécessaire à la germination des graines. Explique ta réponse (3 points): Non, car les graines des plantes sont sous la terre. Elles n'ont pas besoin de lumière.
- Explique pourquoi le montage D ne permet pas de tester l'influence de l'humidité sur la germination des graines. Indique comment les élèves auraient dû faire pour réaliser ce test (3 points): Car le montage est humidifié. Les élèves auraient dû faire le montage sans l'humidifier.

Copie de l'élève 1 corrigée par le professeur :

NOM : _____ PRENOM : _____ Classe : _____
 Contrôle n°4 de SVT - Le peuplement d'un milieu selon les saisons

Exercices	Connaissances scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	Note totale
n°1	- L'environnement et le développement durable CC+				x	6 /8	14,75
n°2	Capacités scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	
	- Pratiquer les étapes de la démarche scientifique A			x		6 /10	
n°3 et n°2	Maîtrise de la langue française	N	E-	E+	A	Barème	
	- Lire et comprendre un énoncé A				x	1 /1	
	- Rédiger une réponse A				x	1 /1	

Exercice n°1: Connaissances sur le cours 6 / (8 Points)

Cite les différentes stratégies utilisées par les animaux pour passer la mauvaise saison. Donne un exemple d'animal pour chaque façon :
 la migration est une stratégie utilisée par les hirondelles. L'hibernation est une stratégie utilisée par le hérisson. Rester actif est une stratégie utilisée par la mésange.
 il en manque une !

Exercice n°2: Les conditions de germination des graines (10 Points)

Pour connaître les conditions de germination des graines, des élèves mettent à germer des graines de lentilles dans des boîtes de pétri. Celles-ci sont placées dans des conditions expérimentales différentes ; le montage B représente le montage témoin. Le tableau présente les résultats obtenus :

Boîtes	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
A	Oui	5°C	Oui	Pas de germination
B	Oui	20°C	Oui	Germination
C	Oui	20°C	Non	Germination
D	Oui	5°C	Oui	Pas de germination

- Indique quel facteur est testé dans le montage A (1 point): La température.
- Précise le résultat dans ce montage et explique pourquoi on obtient un tel résultat (3 points):
 Il n'y a pas de germination car les conditions climatiques ne sont pas favorables. Elles sont proches, lesquelles ?
- Indique si la lumière est un facteur nécessaire à la germination des graines. Explique ta réponse (3 points):
 Non, car les graines des plantes sont sous la terre elles n'ont pas besoin de lumière. Quelle preuve apporte l'expérience ?
- Explique pourquoi le montage D ne permet pas de tester l'influence de l'humidité sur la germination des graines. Indique comment les élèves auraient du faire pour réaliser ce test (3 points):
 Car le montage est humidifié. Les élèves auraient du faire le montage sans l'humidifier et la température ?

Copie de l'élève 2 :

NOM : _____ PRENOM : _____ Classe : _____

Contrôle n°4 de SVT - Le peuplement d'un milieu selon les saisons

Exercices	Connaissances scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	Note totale
n°1	- L'environnement et le développement durable					/8	
n°2	Capacités scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	
	- Pratiquer les étapes de la démarche scientifique					/10	
n°1 et n°2	Maîtrise de la langue française	N	E-	E+	A	Barème	
	- Lire et comprendre un énoncé					/1	
	- Rédiger une réponse					/1	

Exercice n°1: Connaissances sur le cours (8 Points)

Cite les différentes stratégies utilisées par les animaux pour passer la mauvaise saison. Donne un exemple d'animal pour chaque façon. *Les différentes stratégies sont hibernation (Marmotte), migration (hirondelle).*

.....

.....

.....

.....

Exercice n°2: Les conditions de germination des graines (10 Points)

Pour connaître les conditions de germination des graines, des élèves mettent à germer des graines de lentilles dans des boîtes de pétri. Celles-ci sont placées dans des conditions expérimentales différentes ; le montage B représente le montage témoin. Le tableau présente les résultats obtenus :

Boîtes	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
A	Oui	5°C	Oui	Pas de germination
B	Oui	20°C	Oui	Germination
C	Oui	20°C	Non	Germination
D	Oui	5°C	Oui	Pas de germination

- Indique quel facteur est testé dans le montage A (1 point): *Les facteurs sont humidité et lumière*
- Précise le résultat dans ce montage et explique pourquoi on obtient un tel résultat (3 points):
On obtient un tel résultat car il fait trop froid
- Indique si la lumière est un facteur nécessaire à la germination des graines. Explique ta réponse (3 points):
Non car dans la C il n'y a pas de lumière mais il germe.
- Explique pourquoi le montage D ne permet pas de tester l'influence de l'humidité sur la germination des graines. Indique comment les élèves auraient dû faire pour réaliser ce test (3 points):
C'est dans la même que dans B. A ils auraient fait du pas mettre d'humidité

Copie de l'élève 2 corrigée :

NOM : _____ PRENOM : _____ Classe _____

Contrôle n°4 de SVT - Le peuplement d'un milieu selon les saisons

Exercices	Connaissances scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	Note totale
n°1	- L'environnement et le développement durable			X		4 /8	10,5/10
n°2	Capacités scientifiques	N	E-	E+	A	Barème	
	- Pratiquer les étapes de la démarche scientifique		X			5 /10	
n°1 et n°2	Maîtrise de la langue française	N	E-	E+	A	Barème	
	- Lire et comprendre un énoncé				X	1 /1	
	- Rédiger une réponse			X		1 /1	

Exercice n°1: Connaissances sur le cours (8 Points)

Cite les différentes stratégies utilisées par les animaux pour passer la mauvaise saison. Donne un exemple d'animal pour chaque façon : *Les différentes stratégies sont hibernation (hérisson), migration (hirondelle).*

Il manque 2 stratégies

Exercice n°2 : Les conditions de germination des graines (10 Points)

Pour connaître les conditions de germination des graines, des élèves mettent à germer des graines de lentilles dans des boîtes de pétri. Celles-ci sont placées dans des conditions expérimentales différentes ; le montage B représente le montage témoin. Le tableau présente les résultats obtenus :

Boîtes	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
A	Oui	5°C	Oui	Pas de germination
B	Oui	20°C	Oui	Germination
C	Oui	20°C	Non	Germination
D	Oui	5°C	Oui	Pas de germination

- Indique quel facteur est testé dans le montage A (1 point) : *Les facteurs sont humidité et lumière*
- Précise le résultat dans ce montage et explique pourquoi on obtient un tel résultat (3 points) : *On obtient un tel résultat car il fait trop froid à pousser et quel est le résultat?*
- Indique si la lumière est un facteur nécessaire à la germination des graines. Explique ta réponse (3 points) : *Non car dans la C il n'y a pas de lumière mais il germe.*
- Explique pourquoi le montage D ne permet pas de tester l'influence de l'humidité sur la germination des graines. Indique comment les élèves auraient dû faire pour réaliser ce test (3 points) : *Car sans la même que dans B. A ils auraient dû pas mettre d'humidité.*