

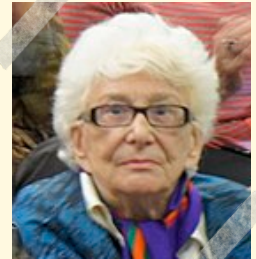
## Lettre Mission Egalité

### 8 mars, journée internationale des droits des femmes

Cette journée de sensibilisation, de mobilisation et de manifestations est l'occasion de faire le bilan sur la situation des femmes dans le monde, de fêter les acquis mais surtout de préparer l'avenir et de faire entendre les revendications à mener pour les futures générations.

C'est en **1977** que l'ONU officialise la date et appelle tous les États membres à instaurer le 8 mars comme la « Journée internationale des droits des femmes ». Dans certains pays, le 8 mars est un jour férié.

En France, c'est **Yvette Roudy**, ministre déléguée aux droits des femmes sous le gouvernement de François Mitterrand, qui permet la reconnaissance du 8 mars. La première grande journée de mobilisation en France a lieu **le 8 mars 1982**



**Yvette Roudy**



### Le rapport annuel 2025 du Haut Conseil à l'Égalité sur l'état des lieux du sexisme en France

Comme chaque année, le Haut Conseil à l'Égalité publie son état des lieux du sexisme en France. Les résultats de 2025 montrent encore une fois l'urgence de poursuivre les actions en faveur de l'égalité filles-garçons.



**La première recommandation du rapport est d'éduquer à l'égalité à travers un programme de sensibilisation et d'orientation effectif, continu et adapté.**

#### Quelques chiffres du rapport du HCE

**Plus de 3 français sur 4**

considèrent la prévention et la lutte contre le sexisme comme des sujets importants

**94% des femmes des 15 à 24 ans**

considèrent qu'il est difficile d'être une femme dans la société actuelle

**8 français sur 10**

considèrent que le sexisme reste impuni

**+ 14 points par rapport à 2023**



## FOCUS : les chiffres concernant l'égalité filles-garçons

48% des élèves

estiment que la thématique des relations affectives et sexuelles n'est pas suffisamment abordée pendant la scolarité.

9 français sur 10

sont favorables à la mise en place d'un programme à l'égalité à l'école pour comprendre la notion de consentement, de respect et pour appréhender son corps et celui des autres, la sexualité et prévenir les VSS.

8 français sur 10

sont favorables à la mise en place d'un programme visant à déconstruire les stéréotypes filles/garçons



Lien du rapport : <https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/actualites/article/6eme-etat-des-lieux-du-sexisme-en-france-s-attaquer-aux-racines-du-sexisme>



## Journée internationale des droits des femmes 2025 « Pour TOUTES les femmes et les filles : droits, égalité et autonomisation » | ONU Femmes

Comme chaque année, ONU Femmes propose à l'occasion du 8 mars de s'emparer d'une thématique autour des droits des femmes et de la lutte pour une meilleure égalité.

« Pour TOUTES les femmes et les filles : droits, égalité et autonomisation » est la thématique de cette année qui s'articule autour de 3 grands axes d'actions :

- Faire avancer les droits des femmes et des filles ;
- Promouvoir l'égalité des sexes ;
- Favoriser l'autonomisation.

Ces différents axes peuvent faire l'objet en classe d'une séquence pédagogique, d'un projet ou d'étude de cas lors du 8 mars.



Lien : <https://www.unwomen.org/fr/nouvelles/annonce/2024/12/journee-internationale-des-femmes-2025-pour-toutes-les-femmes-et-les-filles-droits-egalite-et-autonomisation>

L'ONU rappelle que l'année 2025 marque le 30ème anniversaire de la Déclaration et du Programme d'action de Beijing. Signé en 1995 par 189 États, ce texte est l'un des plus ambitieux au niveau mondial concernant les droits des filles et des femmes.

**Que prévoit le programme d'action de Beijing ?**

« Le programme d'action sert toujours à orienter les politiques, les programmes et les investissements qui ont un impact sur des domaines critiques de notre vie, tels que l'éducation, la santé, la paix, la participation politique, l'autonomisation économique, les médias, et surtout l'élimination de la violence à l'égard des femmes et des filles » (ONU Femmes)

**Deux articles** proposés par ONU Femmes à lire en complément :

- « Les 30 ans de la Déclaration et du Programme d'action de Beijing, et leur importance pour l'égalité des sexes. »
- « Les droits des femmes hier et aujourd'hui : « Nous avons le pouvoir de transformer le monde », entretien avec Nyaradzayi Gumbonzvanda »



**Une fresque de portraits de femmes remarquables : un support proposé par la Mission Égalité**




A l'occasion du 8 mars, la Mission Égalité vous propose à nouveau une fresque composée de 18 portraits de femmes qui sont des figures incontournables des arts, des sciences et découvertes, du sport et de la politique. Cette nouvelle fresque complète celle précédemment communiquée le 8 mars 2024.

Si vous le désirez, vous pouvez découvrir avec vos élèves une figure féminine par semaine. De plus, les portraits peuvent être imprimés et affichés dans vos classes.

Chaque portrait est accompagné de 7 ressources (podcast, courtes vidéos, articles, archives, films).

**Françoise Barré-Sinoussi**



Née en 1947, Françoise Barré-Sinoussi est une virologue française connue pour avoir fait partie des scientifiques ayant découvert le VIH (Virus de l'Immunodéficience humaine).

Elle réalise des études supérieures de biologie puis de chimie biologie durant lesquelles elle se spécialise en immunochimie. Sa carrière scientifique se fait à l'Institut Pasteur. Françoise Barré-Sinoussi publie près de 240 articles scientifiques au cours de sa vie.

Françoise Barré-Sinoussi reçoit avec son collègue Luc Montagnier le Prix Nobel de médecine en 2008 pour leur découverte sur le VIH.

En parallèle de sa carrière scientifique, Françoise Barré-Sinoussi s'est engagée dans différentes associations de lutte contre le Sida dès les années 80. Elle sera présidente de l'association AIDES de 1987 à 1989 puis du Sidaction depuis 2017.



**Une semaine sur ... Françoise Barré-Sinoussi 1 jour 1 ressource**

**Ce support est à retrouver sur le digipad de la Mission Égalité :**  
<https://digipad.app/p/165995/78c9322738ec9>

## Zoom sur les actions remarquables prévues pour le 8 mars par les établissements

De nombreux établissements nous ont fait remonter les années précédentes leurs actions prévues à l'occasion du 8 mars. Afin de mettre en lumière ces établissements engagés, l'ensemble des réalisations et des projets sont à retrouver sur la page académique de la Mission Égalité et sur le Digipad du Second Degré. Nous vous invitons à nouveau à nous communiquer vos actions via le mail [mission.egalite@ac-lon.fr](mailto:mission.egalite@ac-lon.fr)

Digipad second degré

<https://digipad.app/p/165995/78c9322738ec9>



## Label égalité 2025



Pour la troisième année consécutive, l'équipe de la mission Égalité est heureuse de remettre les labels égalité aux établissements suivants de notre académie :

### Niveau 1 :

- Collège Louis Aragon à Vénissieux
- Lycée Aiguerande à Belleville-en-Beaujolais

### Niveau 2 :

- Collège Waldeck Rousseau à Firminy
- Lycée Arbez Carme - Painlevé à Bellignat
- Lycée La Martinière Diderot à Lyon

Une autre session d'étude des candidatures et de remise des labels sera organisée lors du COPIL Égalité filles-garçons prévu le 22 mai 2025. Vous pouvez dès à présent candidater en téléchargeant le dossier disponible via ce lien : <https://framaforms.org/inscription-a-la-campagne-de-labellisation-egalite-academie-de-lyon-1697191460>

Puis en déposant votre dossier sur Nuage au plus tard le 7 mai 2025 via ce lien : <https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/JQBwk3fiz6yYpQt>

**Nous espérons vos candidatures nombreuses !** La mission Égalité filles-garçons vous rappelle qu'un flyer résumant les objectifs, les enjeux et les dates à retenir pour le label est disponible sur le DIGIPAD.

## Évènement

### “Inspirer pour se projeter, le rendez-vous des possibles”, Capital filles

Présentation : le jeudi 17 avril de 13h30 à 17h30 à Sciences Po Lyon, Capital Filles organise l'évènement “Le rendez-vous des Possibles” qui rassemble les filleules, marraines, référents des lycées, ambassadeurs et ambassadrices ainsi que les associations et entreprises partenaires. L'objectif de cette demi-journée est de “doter les filles des outils de la réussite.”.



#### Le programme de l'évènement :

- “Prenons notre place : tous les métiers sont aujourd’hui possibles. Témoignages de femmes occupant des métiers d’avenir dans différents secteurs et différentes entreprises.
- S’émanciper par le pouvoir des mots avec la Fondation Voltaire : apprendre à bien s’exprimer pour réussir dans sa vie scolaire et professionnelle.
- Découvrir des femmes scientifiques qui ont marqué l’histoire, à travers une présentation et un quiz interactif sur les grandes inventrices avec Femmes Ici et Ailleurs
- Explorer les stéréotypes de genre dans les contes de fées avec la comédienne et autrice Typhaine D.
- S’affirmer grâce à la formation Stand Up contre le harcèlement de rue, pour évoluer en toute sécurité dans l’espace public”

Vous pouvez vous inscrire à l'évènement via le lien suivant : [https://forms.zohopublic.eu/capitalfilles/form/InscriptionauRendezvousdespossiblesCapitalFille\\_sLy/formperma/rB6kvJxGQthhc42fgQ9afsEzf6Dzv5GuPy-K\\_UpZFIM](https://forms.zohopublic.eu/capitalfilles/form/InscriptionauRendezvousdespossiblesCapitalFille_sLy/formperma/rB6kvJxGQthhc42fgQ9afsEzf6Dzv5GuPy-K_UpZFIM)

## Concours

### Concours organisé par l'académie

La mission Égalité propose aux collèges et lycées un concours d'affiches sur le thème “ Sport et Égalité ” intitulé “ Altius, fortius, aequius ” (« Plus haut, plus fort, plus juste »). Les créations peuvent prendre la forme d'affiches, de photographies, de dessins, de peintures, de montages...



Les établissements peuvent se présenter au concours soit par groupe d'élèves soit par classe. Tous les participants recevront un « certificat d'engagement ». Les gagnants recevront leur prix dans leur établissement par un des référents académiques Égalité.

Si vous souhaitez participer au concours, vous retrouverez les informations concernant le thème, les modalités et le calendrier du concours sur la page académique Égalité filles-garçons. Vous pouvez faire remonter vos créations à l'adresse [mission.egalite@ac-lyon.fr](mailto:mission.egalite@ac-lyon.fr) jusqu'au **11 avril 2025**. La remise des prix aura lieu durant le mois de mai.

## Le concours Zéro Cliché – 13ème édition



Le concours Zéro Cliché vous propose d'aborder avec vos élèves la question des stéréotypes sexistes dans l'espace public, le sport, les médias, l'école en leur faisant produire des articles, des vidéos, des dessins ou des reportages audio. Il s'agit pour les élèves de réaliser, individuellement ou collectivement, une production médiatique (textuelle, visuelle, sonore ou vidéo) déconstruisant les stéréotypes sexistes.

Les inscriptions au concours sont ouvertes jusqu'au 6 avril 2025. l'ensemble des modalités sont à retrouver sur lien suivant : <https://www.cleml.fr/actions-educatives/concours/zerocliche/presentation-du-concours-et-inscription/inscription-au-concours>

### Formations en distanciel

#### Égalité homme-femme et traitement médiatique du sport | CANOPE

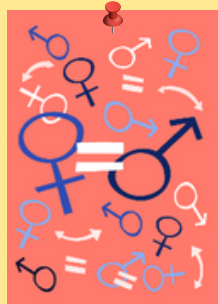
Présentation Canopé : "Les femmes sportives et leurs victoires sont-elles considérées dans les médias à l'égal de celles des hommes ? L'étude de documents authentiques permettra de questionner et de développer un esprit critique quant à leur représentation, quantitative comme qualitative. "

Cette formation aura lieu le 19 mars de 14h à 15h en distanciel

Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 17 mars via ce lien : <https://www.reseau-canope.fr/service/egalite-homme-femme-et-traitement-mediatique-du-sport.html>



#### Une pédagogie égalitaire pour une meilleure mixité des parcours d'orientation | CANOPE



Présentation par Canopé : "cette conférence de Clémence Perronnet, sociologue et chercheuse à l'Agence Phare, dont les recherches explorent la construction sociale du (dé)goût, des pratiques et des (dés)engagements vis-à-vis des sciences, met en perspective les causes des inégalités de genre devant l'orientation avec les apports de la recherche en sciences sociales. Elle propose une mise en œuvre de pratiques inclusives concrètes dès la maternelle, au regard des apports de la recherche scientifique, en faveur d'une orientation non genrée".

Cette formation aura lieu le 26 février de 14h à 15h30 en distanciel

Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 25 février via ce lien : <https://www.reseau-canope.fr/service/une-pedagogie-egalitaire-pour-une-meilleure-mixite-des-parcours-dorientation.html>



## Les partenaires avec lesquels collaborer

### La DRDFE et les DDDFE

La DRDFE (Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité) et les DDDFE (Délégation Départementale aux Droits des Femmes et à l'Égalité) sont des services déconcentrés du Ministère des Affaires Sociales et rattachés au Préfet de chaque région. Une DRDFE est présente dans chaque région et une DDDFE est présente dans chaque département. Leur mission est de promouvoir les droits des femmes et l'égalité. Ils mettent à disposition pour la communauté éducative une série de ressources dans leur rubrique « Education et lutte contre les stéréotypes ».

Lien site : <https://www.rhone.gouv.fr/Actions-de-l-Etat/Droit-des-femmes-et-egalite/Education-et-lutte-contre-les-stereotypes>

### Les CIDFF

Le Centre national d'information des droits des femmes et des familles est une association qui œuvre pour l'information et l'accompagnement des femmes sur leurs droits et leurs besoins. Ils interviennent sur différentes problématiques : l'accès au droit, la lutte contre les violences, l'emploi, la formation et la création d'entreprise, l'éducation et la citoyenneté, la vie familiale et la parentalité, la santé et la sexualité.

Dans le cadre de l'éducation et citoyenneté, les CIDFF présents dans la région AURA proposent des interventions dans les établissements scolaires sur les thèmes relatifs à l'élimination des stéréotypes et à la promotion de l'égalité Femmes-Hommes.

Les différentes séances proposées abordent :

- Le développement du respect entre les genres ;
- L'éducation des jeunes à la prévention contre le développement de comportements sexistes et violents ;
- La mobilisation de la communauté éducative sur l'orientation professionnelle diversifiée ;
- La lutte contre les discriminations sexistes.

Les CIDFF détiennent l'agrément national des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public.

#### Les différents contacts des CIDFF départementaux

- **CIDFF de l'Ain**

Lien site : <https://ain.cidff.info/>

- **CIDFF Rhône - Arc Alpin**

Lien site : <https://rhonearc-alpin-interdepartemental.cidff.info/>

- **CIDFF de la Loire**

Lien site : <https://loire.cidff.info/>