**Un exemple de parcours avec Maskott sciences pour un travail autonome en SVT en cycle 3 et 4**

Christine Laffay, 16 mars 2020

1. **S’inscrire**:
* Se munir du code RNE de l’établissement
* Donner son adresse professionnelle pour une demande de connexion
* S’assurer de la possibilité des élèves de se connecter. Les ressources sont consultables sur tous types de supports et sont adaptables à tous les contextes d’enseignement.
1. **Utiliser des modules prêts** :
* <https://sciences.maskott.com/> (exemples, tutoriels)

Les ressources Maskott Sciences sont indépendantes les unes des autres et sont accessibles dans la banque grâce à une indexation rigoureuse. Elles offrent la possibilité d’éditer librement les éléments qui les composent, permettant une grande liberté d’utilisation. Elles couvrent les programmes de tout le cycle 4 en Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre et Technologie.

## Créer un parcours :

## Un exemple en cycle 4 : Améliorer la nutrition des végétaux pour améliorer les cultures

## On s’interroge sur la présence en jardinerie, à côté des engrais chimiques et biologiques, d’"engrais organique à base de racines mycorhizées", ou "terreau avec stimulant racinaire naturel - enrichi en mycorhizes"

##

* Une interview de Marc André Sélosse
* Un quizz pour vérifier ses connaissances suivie d’une correction qui permet un retour sur erreur immédiat

##

* Un entretien de Marc André Sélosse pour connaître
* Un quizz pour vérifier la bonne compréhension
* Des consignes claires pour demander la construction d’un schéma fonctionnel
* Une vidéo animée pour comprendre le schéma fonctionnel
* Des critères de réussite pour vérifier son travail

## Évaluer

* Un premier retour sur erreur immédiat : L’élève peut améliorer son schéma s’il le souhaite
* La correction du schéma fonctionnel sera rapide si les critères de correction reprennent les consignes du module dans une grille simple.