|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Thème** | **Partie** | **Sous-partie** | **Titre de la séance** | **Position****(Semaine, Jour)** |
| **2nde SVT** | **Les enjeux contemporains de la planète** | **Géosciences et dynamique de la planète** | **L'érosion, Processus et conséquences** | **Présentation du chapitre****Séance de travail : L'érosion, Processus et conséquences** | **S1J1** |
| **Agrosystèmes et développement durable** | **Caractéristiques des sols et production de biomasse** | **Cours et séance de travail - Caractéristiques des sols et production de biomasse** | **S1J4** |
| **Structure et fonctionnement des agrosystèmes** | **Séance de travail : Découvrir et apprendre - Structure et fonctionnement des agrosystèmes** | **S2J3** |
| **La Terre, la vie et l’organisation du vivant** | **L’organisation fonctionnelle du vivant** | **L’organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées** | **Cours et séance de travail : Découvrir - Apprendre : L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées** | **S3J3** |
| **Cours et séance de travail : Retenir - L'organisme pluricellulaire****Mon chapitre 1 en vidéo****Cours et séance de travail : Exercice de synthèse du chapitre - texte à trous** | **SAJ3** |
| **Première SVT** | **La terre, la vie et l’organisation du vivant** | **Transmission, variation et expression du patrimoine génétique** | **Chapitre 1 - Les divisions cellulaires des eucaryotes** | **Découvrir et apprendre****Mon chapitre 1 en vidéo****Retenir (fichier à télécharger)****S’évaluer** | **Partie spécialités** |
| **La dynamique interne de la Terre** | **La structure du globe terrestre** | **Des contrastes entre les continents et les océans :****Cours et séance de travail (5 activités),****Retenir, Synthèse****Réviser L'apport des études sismologiques et thermiques à la connaissance du globe terrestre** | **S2J5** |
| L'apport des études sismologiques et thermiques à la connaissance du globe terrestre | **Cours et séance de travail** | **S4J5** |
| **Première ES** | **Le soleil, notre source d’énergie** | **Le rayonnement solaire** |  | **Cours et séance de travail****Cours (Fichier)** | **S1J2** |
| **Terminale S Obl** | **La Terre dans l’Univers, la vie et l’évolution du vivant** | **Génétique et évolution** | **Un regard sur l’évolution de l’Homme** | **Cours et séance de travail** | **S1J4** |
| **Les liens de parenté****Etablir des liens de parenté, utilisation de Phylogène, utilisation du logiciel Homininés** | **S1J5** |
| **Les relations entre mode de vie et organisation, résultat de l’évolution** | **Exemple de la vie fixée chez les plantes****Cours et séance de travail****Images** | **S2J4** |
| **Enjeux planétaires et contemporains** | **La plante domestiquée** | **Chapitre 1 - Domestication et techniques d'amélioration des plantes** | **Cours et séance de travail****Images** | **S4J4** |
| **Chapitre 2 - Domestication et techniques d'amélioration des plantes** | **Cours et séance de travail****Images** | **S4J4** |