

**QUESTION 1 : raisonnement à partir de documents**  
**(10 points)**

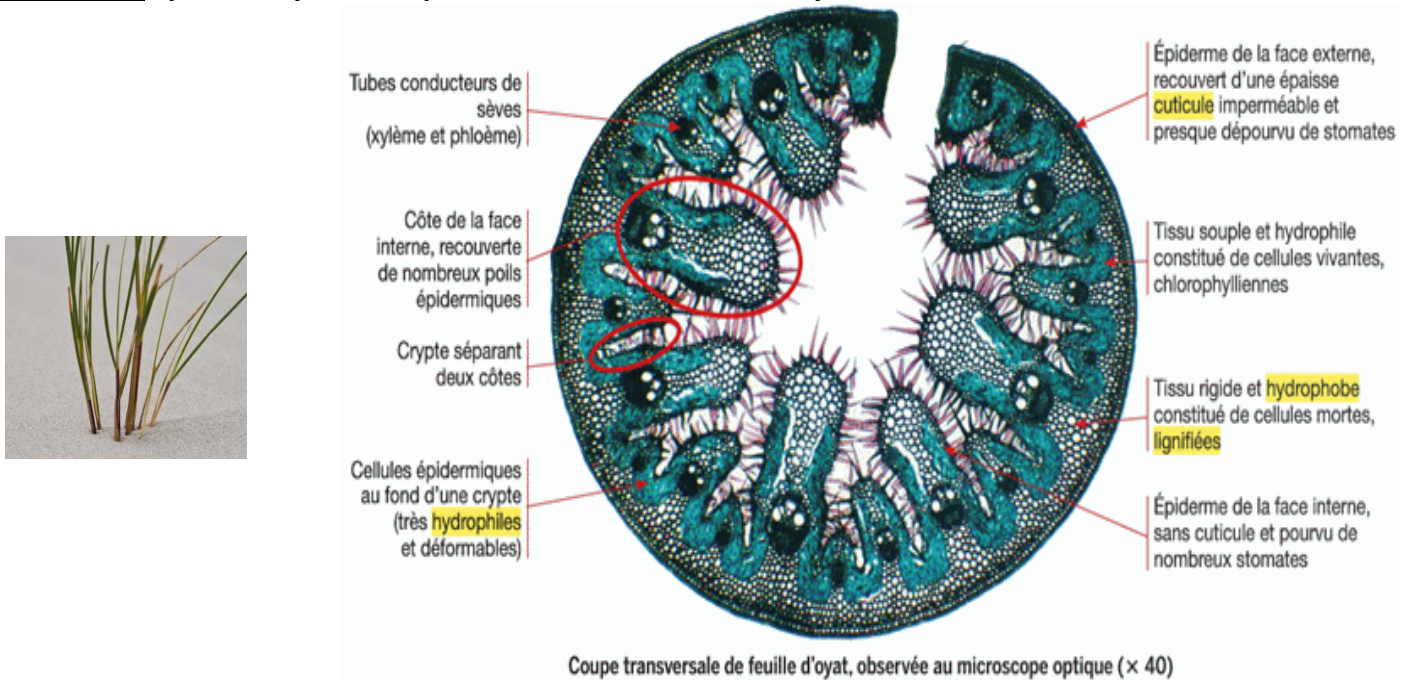
**Enseignement spécifique**

**Thème 1-A Les relations entre organisation et mode de vie, résultat de l'évolution : l'exemple de la vie fixée chez les plantes**

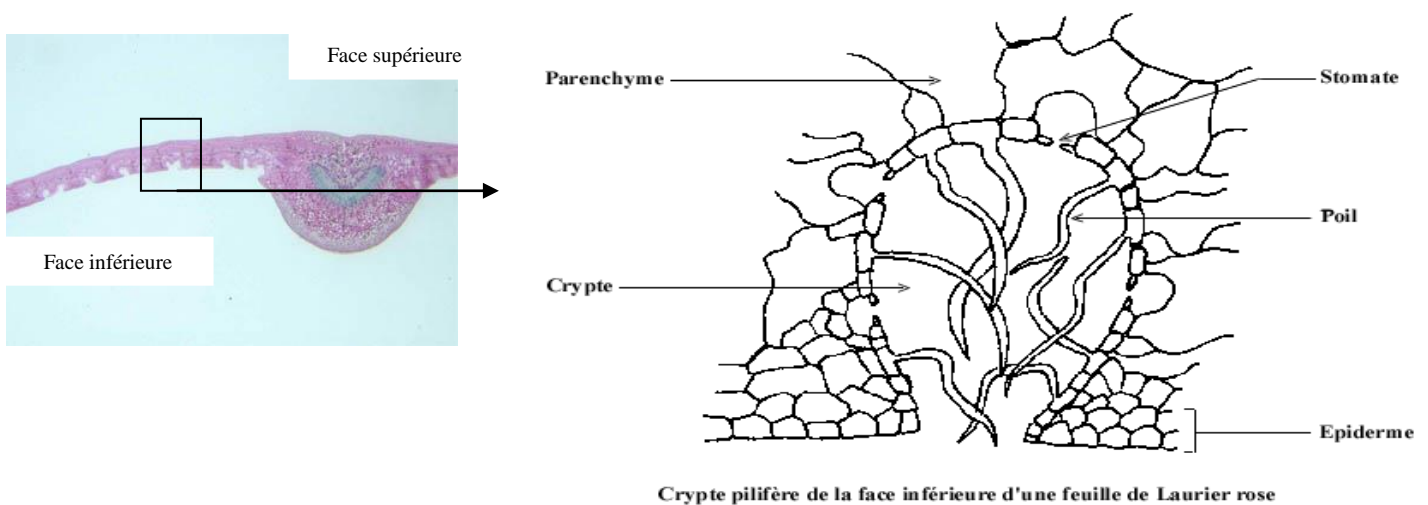
*On cherche à étudier les adaptations des végétaux à leur environnement.*

**A partir d'une exploitation structurée des documents fournis, présenter les adaptations de l'Oyat et du Laurier leurs permettant de vivre dans des milieux pauvres en eau.**

**Document 1 : plant d'Oyat et coupe transversale de feuille d'Oyat**



**Document 2 : Coupe transversale de feuille de Laurier rose**



**QUESTION 2 : restitution et utilisation de connaissances**

**(10 points)**

**Enseignement spécifique**

**Thème 3-A Le maintien de l'intégrité de l'organisme**

**A partir de vos connaissances, expliquez la formation et le rôle des molécules produites par les plasmocytes au cours de la réaction immunitaire adaptative.**

**Document support :**

Le résultat du test d'immunodiffusion appelé test d'Ouchterlony, permet de visualiser 2 arcs de précipitation. Ces arcs mettent en évidence les complexes immuns.

