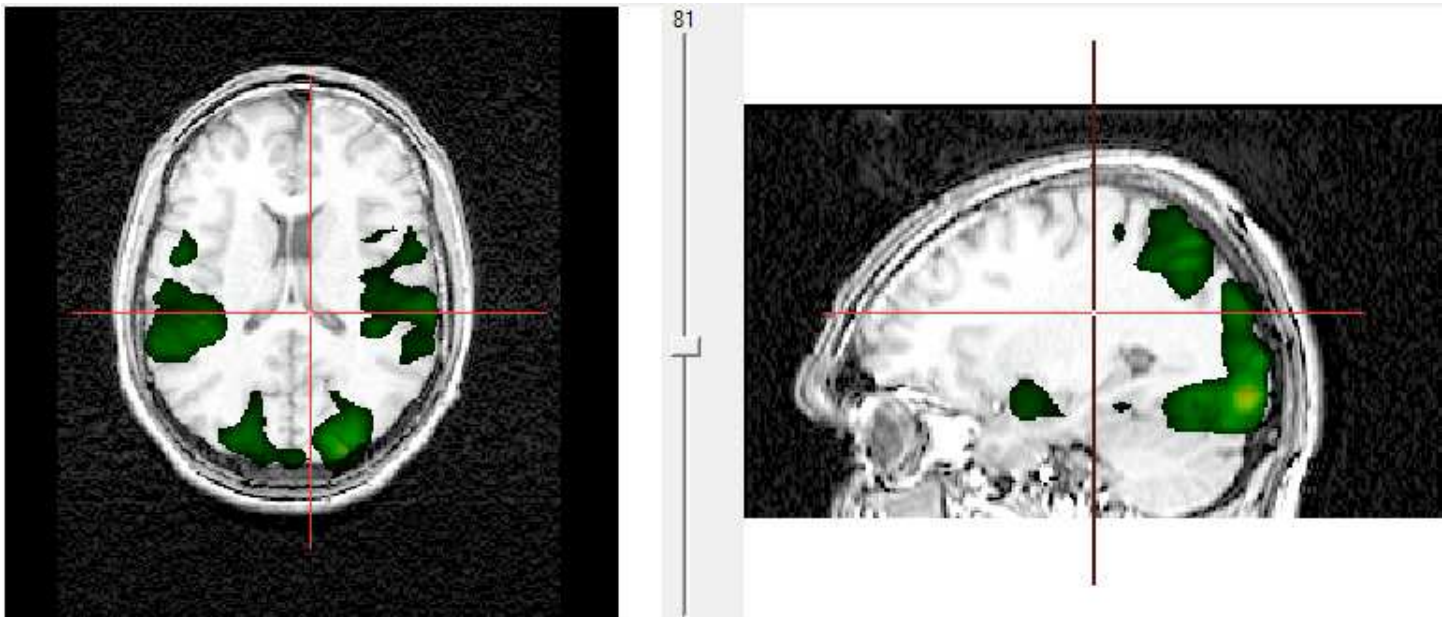


Résultats d'utilisation d'Eduanatomist et proposition pédagogique sur la perception visuelle

Résultats obtenus à partir de la banque Neuropeda (captures d'écran)



Exemple de production (réalisée avec Word) :

	<p><i>Le message nerveux circule et est traité par différentes aires corticales : le mot chat est perçu par l'aire visuelle, et un nouveau message est transmis à l'aire de Wernicke pour comprendre le mot. Le message arrive ensuite à l'aire de Broca ce qui aboutit au choix du mot à prononcer. Une intervention de la mémoire est alors indispensable. Enfin les muscles de la bouche (lèvres et langue) sont stimulés par les fibres motrices partant du cortex moteur.</i></p> <p><i>Ainsi plusieurs aires corticales participent à la perception de notre environnement.</i></p>
<p><u>Schéma du trajet du message nerveux durant la lecture et la prononciation d'un mot</u></p>	

NB les élèves sont invités à produire un schéma de relations entre aires corticales. Le schéma ci-dessus serait la correction professeur. Les termes Aires de Vernicke, de Broca de sont pas à mémoriser par les élèves