



L'EAU, UNE RESSOURCE PRECIEUSE

Activités pédagogiques - Ecole maternelle

Objectifs :

- Faire prendre conscience aux enfants de maternelle que l'eau fait partie de son environnement et qu'il l'utilise très souvent, qu'elle est une nécessité.
- Sensibiliser les enfants aux usages et à la consommation de l'eau, à la lutte contre le gaspillage et la pollution.
- Sensibiliser les enfants à la fragilité des milieux aquatiques.
- S'approprier un vocabulaire lié à l'eau.
- Valoriser le travail effectué

Séances possibles et modulables non exhaustives:

Séance / Exposition interactive à la Maison de l'eau de Pont de Vaux :

- Introduction de thème avec le support visuelle « Ma petite planète chérie » + conte
- Découverte sous forme de jeu de piste du thème de l'eau, avec un fil conducteur « Balladine la goutte d'eau »
- Ecoute des sons de l'eau (dans la nature, usages de l'homme)
- Possibilité d'un rallye photos sur l'eau



Séance / découverte d'un milieu aquatique : la rivière

- Approche sensible à l'automne et au printemps : couleurs, bruits, mouvements, collecte d'éléments naturels, croquis
- Pêche, observation et identification des « petites bêtes de l'eau » : les pieds dans l'eau, les élèves pêchent les petites bêtes de l'eau. Suite à leur observation, on dessine et on les nomme
- Représentation de la rivière et des petites bêtes avec des éléments naturels

Séance / L'eau dans le village

Objectifs :

Découvrir les lieux, les objets, les aménagements extérieurs ayant un rapport avec l'eau et mettre en relation leurs diverses utilisations.

Comprendre ces utilisations.

Déroulement :

- Introduction de la thématique par une « histoire d'eau », l'eau est partout sur notre planète mais où est-elle dans notre village

- Jeu de piste à travers le village :

Les enfants sont séparés en petits groupes et suivent un parcours balisé par des objets ayant un rapport avec l'eau. Ils possèdent une feuille de route avec des lieux et des infrastructures photographiés qu'ils doivent reconnaître, nommer et expliquer la fonction.

- De retour à l'école les enfants associent les objets rencontrés et les lieux.

Ils échangent sur ce qu'ils connaissent et les lieux ou objets qu'ils utilisent.

Séance / L'eau à l'école

Avant la séance, les enfants ont cherché, encadrés par les instituteurs, les points d'eau de l'école. Ils se sont interrogés sur les différentes utilisations, ils ont ensuite rempli un tableau de photos et de commentaires.

Ils ont réalisé le même travail à la maison, avec l'aide de leurs parents (exemple pendant les vacances) ... et on restitué leur travail à la rentrée.

Objectif :

Découvrir le circuit de l'eau dans l'école : d'où vient-elle ? Qu'en fait-on ? Où part-elle ?

Déroulement :

Les enfants sont divisés en petits groupes.

- le circuit de l'eau dans l'école :

Accompagner les enfants à un point d'eau déjà observé, par exemple un lavabo. Quand j'ouvre le robinet, l'eau coule... mais comment est-elle arrivée jusque là ?

Ils cherchent et sous le lavabo découvrent deux tuyaux : un gros et un petit. Après observation ils remarquent que le plus gros semble sortir de sous le lavabo et l'autre de sous le robinet. Des commentaires s'en suivent et l'on finit par se mettre d'accord que l'eau monte par le petit tuyau pour arriver au robinet. Elle est *propre*, on peut la boire, se laver les mains, nettoyer les pinceaux ... après elle est sale et elle s'en va par le trou au milieu du lavabo et par le gros tuyau !

Les enfants se mettent par deux, ils ont chacun une étiquette blanche et une étiquette noire et se dirigent vers les autres points d'eau. Ils se lancent à la recherche des tuyaux qu'ils marquent de leurs étiquettes : blanche pour l'eau qui arrive propre et noire pour l'eau sale qui s'en va.

Comment l'eau propre arrive dans les petits tuyaux et où vont les gros tuyaux ? Entre autres hypothèses :

Sous l'école il y a une rivière et l'eau monte et descend de la rivière !?

Ça vient des égouts !

Il faut prendre des pelles et creuser sous l'école pour aller voir !?

Etc...

Séance / le voyage de l'eau

A l'école ou à la Maison de l'Eau, une salle a été aménagée en «circuit de l'eau»: de l'entrée partent quatre petits tuyaux (des bancs) vers la machine à laver, le lave vaisselle, les toilettes, le lavabo (tapis sur lesquels sont posés du linge, de la vaisselle, du papier toilette, du savon. Derrière les tapis il y a les gros tuyaux (tables et appareil de gymnastique recouverts de tapis)

Les enfants deviennent des gouttes d'eau...