

Évaluation formative des compétences travaillées pour les élèves :

Compétence et capacités associées	Éléments recherchés dans les consignes	Niveaux d'évaluation et points attribués		
<p>Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre</p> <p>Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations pertinentes à partir de la carte et des documents</p>	<p>Consigne 1 : Identifier au moins 3 régions où l'on peut trouver des traces de l'orogénèse Varisque, à partir de l'exploitation de la carte géologique de France</p>	Niveau A :	Ma réponse est pertinente et complète : J'ai réussi à identifier 3 régions en utilisant la carte, sans aucune aide	3 pts
		Niveau B :	Ma réponse est pertinente mais maladroite : J'ai réussi à identifier 2 à 3 régions en utilisant la carte, avec de l'aide OU j'ai réussi à identifier 1 ou région sans aide	2 pts
		Niveau C :	Ma réponse est pertinente mais incomplète : J'ai réussi à identifier une seule région avec de l'aide	1 pt
		Niveau D :	Ma réponse est incomplète : Malgré toutes les aides apportées, je n'ai pas réussi à identifier 3 régions	0 pt
	<p>Consigne 2 : Identifier des indices d'étapes de subduction et de collision trouvés par les géologues sur le terrain sur l'orogénèse Varisque</p>	Niveau A :	Ma réponse est pertinente et complète : J'ai réussi à identifier l'ensemble des indices de subduction ET de collision	3 pts
		Niveau B :	Ma réponse est pertinente mais maladroite : J'ai réussi à identifier plusieurs indices de subduction ET de collision mais pas en totalité	2 pts
		Niveau C :	Ma réponse est pertinente mais incomplète : J'ai réussi à identifier au moins un indice de subduction mais pas de collision OU inversement	1 pt
		Niveau D :	Ma réponse est incomplète : Je n'ai pas réussi à identifier des indices de subduction ET de collision	0 pt
<p>Pratiquer des démarches scientifiques</p> <p>Argumenter en mettant en relation les données prélevées</p>	<p>Consigne 1 : Argumenter sur la sélection de régions concernées par la chaîne Varisque</p>	Niveau A :	Mon argumentation est pertinente et complète : J'ai justifié le choix des régions avec l'ensemble des arguments disponibles sur la carte (ensembles de roches, âges) et sans aide	3 pts
		Niveau B :	Mon argumentation est pertinente mais maladroite : J'ai justifié le choix des régions avec l'ensemble des arguments disponibles sur la carte (ensembles de roches, âges) avec de l'aide OU j'ai justifié le choix des régions avec un seul argument sans aide	2 pts
		Niveau C :	Mon argumentation est cohérente mais incomplète : J'ai justifié le choix des régions avec un seul argument avec de l'aide	1 pt
		Niveau D :	Mon argumentation est absente ou incohérente : Je n'ai pas réussi à justifier le choix d'une région précise	0 pt
	<p>Consigne 2 : Argumenter sur le fait qu'il s'agit d'une orogénèse, mais ancienne.</p>	Niveau A :	Mon argumentation est pertinente et complète : J'ai construit une argumentation bien organisée ET complète, avec un maximum d'éléments pertinents	3 pts
		Niveau B :	Mon argumentation est pertinente mais maladroite : J'ai construit une argumentation bien organisée MAIS incomplète ou pas assez en rapport avec le problème posé	2 pts
		Niveau C :	Mon argumentation est cohérente mais incomplète : J'ai construit une argumentation mal organisée ET incomplète, avec quelques éléments pertinents	1 pt
		Niveau D :	Mon argumentation est absente ou incohérente : Je n'ai pas réussi à construire une argumentation correcte (absence d'éléments pertinents et mauvaise organisation)	0 pt

L'évaluation aboutit à un résultat chiffré sur **12 points**, le tableau ci-dessous précise les niveaux de maîtrise pour chaque compétence et chaque consigne :

Niveaux de la grille d'évaluation	A	B	C	D
Niveaux de maîtrise de la compétence	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante