



Lyon, le 01 septembre 2009

Georges GROUSSET

Myriam VIAL

Inspecteurs d'académie – inspecteurs pédagogiques
régionaux de sciences de la vie et de la Terre

A

Mesdames, Messieurs les professeurs de sciences de la
vie et de la Terre des collèges et lycées publics et privés

S/C de Madame, Monsieur le Chef d'établissement

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Inspection Pédagogique Régionale

Affaire suivie par :
Myriam Vial, IA-IPR SVT

Téléphone
04.72.80.63.38
04.72.80.60.09
04.72.80.63.83

Télécopie
04.72.80.63.37

Mél.
ipr@ac-lyon.fr
Myriam.Vial@ac-lyon.fr

92, rue de Marseille
BP 7227
69354 Lyon cedex 07

Objet : Lettre de rentrée 2009

Chères et chers collègues,

Après des vacances qui, nous l'espérons, ont été agréables et reposantes, nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire et la bienvenue à celles et ceux qui rejoignent notre académie à l'occasion d'une mutation ou de leur entrée en fonction.

Nous vous recommandons de prendre connaissance de la circulaire de préparation de la rentrée, publiée au BO n°21 du 21 mai 2009, qui fixe les orientations et priorités nationales pour l'année scolaire 2009-10.

1. Enseignements au collège

Les programmes du collège à mettre en œuvre à compter de cette année scolaire ont été publiés au **BO hors série n°6 du 28 août 2008** (adresse : http://media.education.gouv.fr/file/special_6/52/9/Programme_SVT_33529.pdf)

Les ressources correspondantes sont en ligne sur le site d'Eduscol, elles viennent en accompagnement de leur mise en œuvre ; vous les trouverez à l'adresse suivante :

<http://eduscol.education.fr/D0018/ressources.htm>

L'arrêté fixant les modalités d'attribution du diplôme national du brevet a été publié au BO n°31 du 27 août 2009 ; il attestera de la maîtrise du socle commun des connaissances et des compétences. Les sciences de la vie et de la Terre sont directement concernées par la compétence 3 du socle « principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique », mais contribueront également à la maîtrise de la langue française, des TICE, les compétences sociales et civiques, ainsi qu'à l'autonomie et l'initiative.

Notre discipline, comme toutes les autres, se doit d'intégrer l'histoire des arts dans son enseignement (BO HS n°6 du 28 août 2008). Des précisions vous sont données dans le BO n°32 du 28 août 2008, que vous trouverez en ligne :

http://media.education.gouv.fr/file/32/09/0/encart_33090.pdf

... / ...

2. Enseignements au lycée

- Les programmes des enseignements des classes de seconde, premières et terminale à mettre en œuvre demeurent identiques ; toutefois, nous vous invitons à consulter les programmes de collège afin de mieux prendre en compte les acquis des élèves arrivant en classe de seconde. Nous vous tiendrons informés des avancées de la réforme en cours d'année scolaire.
- Les thèmes de l'enseignement scientifique à traiter au cours de la présente année scolaire ont été publiés au B.O. n°39 du 1^{er} novembre 2007 :
 - ❖ Série L. (littéraire) - année scolaire 2009-10
 - *Thèmes obligatoires, communs aux sciences de la vie et de la Terre et aux sciences physiques et chimiques :*
 - . « Représentation visuelle du monde » **et** « Alimentation et environnement ».
 - *Thèmes au choix :*
 - . « Procréation » **ou** « Du génotype au phénotype, applications biotechnologiques ».
 - ❖ Série ES. (économique et sociale) - année scolaire 2009-10
 - *Thèmes obligatoires :*
 - . « Procréation » **et** « Du génotype au phénotype, applications biotechnologiques ».
 - *Thèmes au choix :*
 - . « Une ressource indispensable : l'eau » **ou** « Une ressource naturelle : le bois ».
- En série S, la banque de situations expérimentales 2009 est mise en ligne sur le site Eduscol (http://eduscol.education.fr/D1118/eval_exp_presentation.htm). Les fiches présentes dans cette banque ont vocation à évaluer de façon sommative l'acquisition de compétences construites tout au long de la scolarité de l'élève. A ce titre, elles ne peuvent être utilisées en cours d'année scolaire telles que, puisque non adaptées à l'apprentissage, à la construction de notions. En vue de la session 2010, les équipes veilleront à réaliser un maximum d'activités pratiques, mais aussi à concevoir en équipe une programmation qui permette en fin d'année de couvrir en nombre suffisant les divers types de sujets proposés (observation microscopique, mise en œuvre d'un protocole, numérique). Par ailleurs, nous attendons des propositions de sujets à soumettre au groupe national, vous pouvez nous les adresser soit par courriel, soit par le biais d'un CD-ROM.
- Les thèmes des TPE de l'année 2009-10 sont fixés par le BO n°25 du 19 juin 2008 :

Série littéraire	Série économique et sociale	Série scientifique, option sciences de la vie et de la Terre
- L'homme et la nature, - Contraintes et libertés, - L'image, - Réalités, représentations, - Œuvres et techniques, - Formes et figures du pouvoir.	- L'homme et la nature, - Contraintes et libertés, - Les entreprises et leurs stratégies territoriales, - Pouvoirs et société, - La famille, - La consommation.	- L'homme et la nature, - Contraintes et libertés, - Modèles, modélisation, - Savants et science, hier et aujourd'hui, - Environnement et progrès, - Avancées scientifiques et réalisations techniques.

3. Sécurité et bonnes pratiques au laboratoire de S.V.T.

Dans le cadre de l'éducation à la responsabilité, le respect des règles de sécurité revêt un aspect important dans la formation dispensée aux élèves. Notre discipline nous amène également à adopter de bonnes pratiques liées à la fois au respect et aux risques du vivant.

Nous vous rappelons les références de la brochure concernant « Risque et sécurité en sciences de la vie et de la Terre et en biologie-écologie », disponible à l'adresse suivante :

ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/ons/risque_securite_SVT.pdf

ainsi que le site consacré à cette thématique, régulièrement actualisé, hébergé par l'académie de Toulouse :

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/labo/securite_svt/

Nous vous rappelons que la circulaire relative à la grippe aviaire reste en vigueur (circulaire n°2008-021 du 08/01/2008, publiée au BO n°8 du 21 février 2008).

Par ailleurs, les textes concernant la pandémie grippale A/H1N1 viennent d'être publiés en encart du BO n°31 du 27 août 2009 (<http://www.education.gouv.fr/pid22865/encart-n-31-du-27-aout-2009.html>) : deux circulaires, l'une relative à l'impact sur le milieu scolaire et la conduite à tenir, l'autre sur le rôle des personnels de santé ; elles sont complétées par une note de service « Lutte contre la propagation de la nouvelle grippe A/H1N1 – Diffusion des gestes barrières dans les classes ». Nous vous invitons à les lire attentivement et à participer à la prévention mise en place au sein de votre établissement. Nous vous renvoyons également aux pages du site ministériel :

<http://www.education.gouv.fr/cid24881/grippe-a-h1n1.html>

4. Formation continue

Des stages à public désigné seront organisés par nos soins ; vous trouverez, ci-joint, un formulaire à compléter et à faire valider par votre chef d'établissement. Il est à renvoyer, avant le 25 septembre 2009, auprès de M. Georges Grousset. **Nous vous prions de noter que les inscriptions pour les stages intitulés « Nouveaux programmes » et « Energies fossiles et énergies renouvelables » feront l'objet d'inscriptions ultérieures, en cours d'année scolaire.**

Nous vous invitons à vous inscrire aux stages de formation continue à candidature individuelle proposés pour la présente année scolaire en suivant les procédures en ligne sur le site de la DAFOP **avant le 21 septembre 2009**. Mme Vial se tient à votre disposition pour tout renseignement concernant ces formations.

Adresse pour procéder à vos inscriptions : <https://gaia.orion.education.fr/galyo/centrale/centrale>

5. Olympiades académiques de Géosciences

Les Olympiades académiques de géosciences se poursuivront cette année à l'attention des élèves des classes de première scientifique. Les élèves de l'académie de Lyon se sont particulièrement illustrés, en remportant deux médailles d'or au niveau national ; Carine Rey, élève du lycée Condorcet à Saint Priest, sera prochainement honorée par l'Académie des sciences.

Dans l'attente de vous rencontrer lors d'une réunion, d'un stage, d'une action ou d'une visite d'inspection, nous renouvelons nos vœux pour que cette nouvelle année scolaire soit aussi fructueuse que possible pour chacune des équipes de SVT et pour les élèves de notre académie.

Nous vous prions d'agréer, chères et chers collègues, nos cordiales salutations.

Georges Grousset

Myriam Vial

Formation à public désigné 2009-2010
Académie de Lyon

Chers collègues,

Les stages à public désigné pour le plan de formation 2009-2010 qui sont, **pour le moment**, ouverts aux candidatures, sont décrits ci-dessous. Un professeur ne peut postuler qu'à un seul de ces stages. Vous préciserez clairement l'ordre de priorité dans le bordereau. Toute inscription doit être validée par le chef d'établissement et doit être envoyée par le secrétariat d'établissement à M.G.Grousset, IA-IPR soit par courrier, soit par fax.

Le stage ExAO est réservé aux professeurs de lycée de même que le stage « Conférences évolution », le stage « Evolution, groupes, espèces, phylogénie » est ouvert aux professeurs de lycée et de collège. Le stage « Enseigner les SVT à des publics difficiles » est ouvert aux professeurs de collège ayant des SEGPA, des DP6 ou des classes d'établissements difficiles.

Cependant, un professeur TZR, même enseignant en début d'année en collège, peut s'inscrire indifféremment aux uns ou aux autres car il peut avoir dans la même année scolaire des élèves de collège et des élèves de lycée.

Bien cordialement.

G.Grousset, pour Les IA-IPR de Sciences de la vie et de la Terre

Nota bene : Nous vous prions de noter que les inscriptions pour les stages intitulés « Nouveaux programmes » et « Energies fossiles et énergies renouvelables » feront l'objet d'inscriptions ultérieures, en cours d'année scolaire.

1- ExAO (09A0100777) : Préparer et utiliser techniquement l'ExAO en SVT au lycée (2x16 places). Ce stage a pour but l'assimilation technique de l'ExAO afin que le matériel de dotation soit utilisé au mieux. Il est dédié pour l'un au matériel Sordalab et pour l'autre au matériel Jeulin qui sont les plus couramment représentés dans l'académie. Chaque session est aussi ouverte aux personnels techniques de laboratoire.

2- Evolution, conférences débat (09A0100379)

Ce stage est ouvert, pour chaque session à 10 professeurs de terminale S maximum qui doivent s'engager lors de l'inscription à venir au stage avec une dizaine d'élèves de terminale S. Il comportera deux conférences sur l'évolution (deux sujets parmi ces trois - Adaptation et évolution - L'histoire de la théorie de l'évolution - Les biodiversités) d'une vingtaine de minutes chacune suivi de questions, d'un débat, d'échanges avec les élèves. Les sessions de ce stage se feront dans un lycée de centre ville (Lyon St Etienne et Bourg). Le transfert des élèves et les autorisations éventuellement nécessaires sont à la charge du lycée où ils sont scolarisés. Les conférences seront proposées en fin d'après midi (16h-19h). Une information sera mise en ligne sur le site SVT pour préparer les questions des élèves.

3- Evolution : groupes, espèces et phylogénie (09A0100319) 50 places. Ce stage scientifique se déroulera à l'université Claude Bernard et portera sur l'espèce et le groupe, construit sur des activités pratiques informatiques et paléontologiques. Il est ouvert aussi bien aux professeurs de collège que de lycée.

4- Enseigner les SVT en SEGPA ou en DP6 (09A0100043) 2 x 20 places

Ce stage est ouvert aux professeurs qui ont des classes de SEGPA, de 3° DP6 ou plus globalement des classes difficiles, en collège. Il porte sur l'enseignement des SVT : comment motiver, mettre les élèves en activité, développer l'autonomie et l'intérêt des élèves en traitant le programme.

L'inscription aux formations se fait en retournant le bordereau suivant **avant le 25 septembre 2008** à

M. Grousset Georges, IA-IPR, Rectorat de l'Académie de Lyon 92 rue de Marseille - BP 7227 69354 Lyon cedex 07 ou par fax au 04-72-80-63-37 - Retour d'inscription pour le 25 septembre 2009

**Formation à public désigné 2009-2010
Académie de Lyon**

Bordereau d'inscription aux stages à public désigné SVT 2009-2010, à retourner à M.Grousset Georges, IA-IPR (courrier ou fax)

Je soussigné, Mme, M, Mlle(nom, prénom) professeur de SVT au (CLG,Lyc) ville..... dép.....

Adresse mel personnelle :

@

* Pour le stage ExAO, choisir selon le matériel disponible dans l'établissement

** Pour le stage Conférences-évolution : je m'engage à participer à ce stage accompagné des élèves de terminale S (10 élèves maximum par professeur)

T1 T2 (entourer l'un ou l'autre si vous êtes titulaire première année ou deuxième année)

Souhaite s'inscrire au(x) stage(s) SVT suivant(s) :

	Intitulé du stage	durée	Nb places	date prévue	lieu prévu	Inscription (indiquer priorité : 1, 2,3...)
1a	ExAO Lycée SVT	6h	16	Janvier 2010	Lycée Lyon	ExAO matériel Sordalab *
1b	ExAO Lycée SVT	6h	16	Janvier 2010	Lycée Lyon	ExAO matériel Jeulin*
2	SVT-public difficile	6h	20x2	Décembre	Collège Lyon	
3a	Conférences évolution **	2-3h	10	23/03/10	Lycée Bourg	
3b	Conférences évolution **	2-3h	10	09/03/10	Lycée St Etienne	
3c	Conférences évolution **	2-3h	10	16/03/10 ou 9/03/10	Lycée Lyon	
4	Evolution, groupes, espèces, phylogénie	6h	25x2	14/01/10	Université Cl.Bernard	

Nota bene : Nous vous prions de noter que les inscriptions pour les stages intitulés « Nouveaux programmes » et « Energies fossiles et énergies renouvelables » feront l'objet d'inscriptions ultérieures, en cours d'année scolaire.

Avis du chef d'établissement

Signature du professeur