

NOM : Prénom :	Items du socle	← non acquis	insuffisant	passable →	acquis
		Rechercher extraire organiser des informations (C3)			
<b>La croissance des peupliers</b>	Utiliser un logiciel (tableur) (C4)				
	Raisonner, argumenter (C3)				

**Consigne générale: On cherche à comprendre comment se fait la croissance des peupliers et dans quelles conditions ils peuvent être exploités commercialement.**  
**Utilisez les indications suivantes pour résoudre ce problème.**

Voici un tableau qui donne quelques valeurs concernant la croissance d'un peuplier.

-> Vous pouvez le compléter à l'aide de la fiche « **Une plantation de peupliers** ». (Extraire des informations)

âge des arbres (en années)	0	2	5	10	15	20	25	30	35	40	45
Diamètres mesurés (en centimètres)	1	4	10		33			47	48	49	50
longueur des troncs (en mètres)	0,3	4	6		20			32	32	32	32

Quand vous avez complété ce tableau, montrez-le au professeur pour vérification.

-> Vous pouvez maintenant recopier le tableau dans le tableur ; vous obtiendrez une courbe qui indique la masse de bois que l'on peut récolter dans cette plantation. (Utiliser un tableur)

-> Dites **comment évolue** la production de bois dans cette plantation, au fil des années ?  
(Rechercher extraire organiser des informations)

.....  
.....

Les peupliers ont été plantés pour obtenir du bois. Le bois (les troncs) sera vendu à une scierie, il faut que les troncs soient de bonne qualité. Après cette récolte de bois, il faudra replanter de nouveaux petits arbres, pour pouvoir faire une nouvelle récolte.

-> Observez la courbe obtenue sur le tableur et **choisissez à quel âge** les arbres doivent être coupés.  
**Expliquez** pourquoi vous avez choisi cet âge. (Raisonner, argumenter)

.....  
.....  
.....

Evaluation :

j'ai réussi si :	☺	☹	Pr.
...j'ai montré mon tableau complété			
...j'ai obtenu la courbe sur le tableur			
...j'ai utilisé la courbe pour expliquer comment évolue la masse de bois			
...j'ai choisi un âge et j'ai expliqué pourquoi je l'ai choisi			