**Mon collège / mon lycée en friche**
*Ou comment la nature s'invite sur le béton*

La colonisation des espaces anthropisés par la flore et la faune.

**Eléments de problématisation**

**Château de la Solitude, au Plessis-Robinson**



 Début XXème siècle Actuel (2013), après 40 ans d’abandon

Construit en 1903 pour Marie-Philiberte Marquis, héritière d'une célèbre dynastie de chocolatiers. Après sa mort la propriété est transformée en clinique. Puis de 1937 à 1956, le château accueille un couvent de carmélites. Au départ des religieuses, il devient un collège d'enseignement technique pour jeunes mères célibataires. L’établissement est fermé en 1976 et laissé à l'abandon.

Source : <http://photos.piganl.net>

***A quoi ressemblerait le collège / le lycée si on ne l’entretenait plus ?***

**Consigne stagiaires :**

**1er temps** - En se basant sur une approche exploratoire et expérimentale au sein de l’établissement :

1. Imaginer le maximum d’activités élèves réalisables ;
2. Les relier aux programmes.

**2nd temps** – Mise en pratique d’un exemple d’activité utilisant Mesurim

**Ressources mises à disposition (sur** [**http://petitlien.fr/colonisation**](http://petitlien.fr/colonisation) **)**

* Inventaire de la flore urbaine de Strasbourg (2012)
* Livret de l’exposition « La flore sauvage dans la ville » - Lausanne 2006
* Thèse sur la colonisation végétale des bassins d'infiltration et de rétention (2011)
* Thèse sur la colonisation spontanée par les plantes de sols pollués (2008)
* Clé de détermination des lichens
* Clé de détermination de la faune du sol (ou en ligne sur <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?article466> )
* Ensemble de photos prises dans un établissement
* Fiche technique de Mesurim

**A voir**

* <http://www.biodiversite-positive.fr/succession-ecologique-dynamique-des-milieux/>